KURIKULUM CENTRA ZA AUTIZAM

pedagoška i školska godina 2026./2027.

Sadržaj

KURIKULUM CENTRA ZA AUTIZAM 1

Sadržaj 2

UVOD 4

KURIKULUM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA DJECE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA SKUPINE: LAVIĆI, RIBICE I ŽABICE PEDAGOŠKA GODINA 2026./2027. 5

PROCJENA 6

IZRADA INDIVIDUALIZIRANIH PROGRAMA 7

SPECIFIČNE METODE POUČAVANJA 8

UREĐENJE I ORGANIZACIJA PROSTORA 12

TERAPIJSKI PROGRAMI 13

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA 14

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA I DOGAĐAJA 18

SURADNJA S RODITELJIMA 23

ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA SKRB 24

ŠKOLSKI KURIKULUM CENTRA ZA AUTIZAM 26

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI - RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA 27

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – 1.OOS, 2.OOS, 3.OOS, 4.OOS, 5.OOS, 6.OOS, 7.OOS, 8.OOS, 9.OOS, 10. OOS, 11. OOS, 12. OOS, 13. OOS, 14. OOS, 15. OOS i 16. OOS 31

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI– PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 36

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – VJERONAUK 40
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI - IZBORNI PREDMETI 41
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – POSEBNI EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI POSTUPCI 43
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA 45
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – STRUČNOG SURADNIKA EDUKACIJSKOG REHABILITATORA 45
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI - LOGOPED 48
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA 51
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – TERAPIJSKI POSTUPCI 53
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – REHABILITACIJSKI PROGRAMI 58
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB 64
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – PODUKA PLIVANJA 67
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – PLES QUADRILLA 68
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – ESTETSKO UREĐENJE 69
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 72
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – POVEZIVANJE S RODITELJIMA I PODRŠKA OBITELJI 78
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 78
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE „OBLAK“ 83
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – PROJEKTI 84
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – MEDICINSKOG OSOBLJA 86
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – LIJEČNICE ŠKOLSKE MEDICINE 88
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – LIJEČNICE DENTALNE MEDICINE 90
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – VANJSKI SURADNICI 91

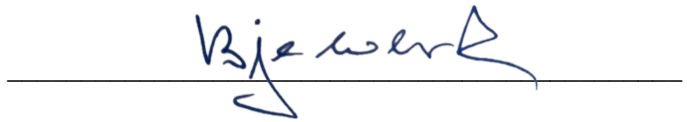
UVOD

Školski kurikulum Centra za autizam donijelo je Upravno vijeće na sjednici održanoj 14. listopada 2026. godine na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14., 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja. Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja. Ovim Školskim kurikulumom predviđena je izborna nastava, rehabilitacijski programi, izvanškolske aktivnosti i projekti za učenike s poremećajem iz spektra autizma od 7. do 21. godine života. Posebnost školovanja učenika u Centru za autizam očituje se u primjenjivanju standardnih i specifičnih pristupa, načela i metoda u radu s učenicima s poremećajem iz spektra autizma. Kurikularnim pristupom želi se učenicima omogućiti stjecanje široke razine odgoja, obrazovanja i rehabilitacije, stjecanje temeljnih znanja u skladu s mogućnostima te jačanje kompetencija potrebnih za što neovisniji život u skladu s njihovim mogućnostima.
Školovanje učenika s poremećajem iz spektra autizma zahtijeva specifičnu organizaciju rada, specifičnosti u izradi planiranja i programiranja za učenika temeljeno na načelu individualizacije i sustavnom pružanju individualne podrške učeniku, te savjetodavne i stručne podrške roditelju/skrbniku. Takve specifičnosti proizlaze iz obilježja razvojnih teškoća koje imaju naši učenici na području komunikacije, socijalizacije, te području ograničenih interesa i repetitivnih obrazaca ponašanja. Kao takav, školski kurikulum za sve učenike temelji se na osobno usmjerenom planiranju u čijoj se provedbi naglasak stavlja na strukturirane oblike podučavanja koji se odvijaju u odgojno-obrazovnim skupinama uz vizualno kognitivnu strukturu organizacije prostora, vremena, i osoba te primjenu visoke IT tehnologija u svrhu poticanja i razvoja komunikacijskih sposobnosti i vještina.

KLASA: 602-01/26-01/1

URBROJ: 2158-52-26-142

Ravnatelj Centra za autizam
dr. sc. Vladimir Bjelobrk



KURIKULUM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA DJECE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA

SKUPINE: LAVIĆI, RIBICE I ŽABICE
PEDAGOŠKA GODINA 2026./2027.

PROCJENA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Procjena osnovnog jezika i vještina učenja – POJVU	Procijeniti djetetove potrebe/sposobnosti, prepoznavanje temeljnih vještina jezika i učenja koje treba poticati	Uporaba rezultata pri izradi IEP-a te uočavanje i isticanje djetetovih jakih strana, praćenje napretka djeteta	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitator), vrtićka skupina	Kontinuirano praćenje i procjenjivanje djeteta tijekom pedagoškog tromjesečja	Primjena instrumenta za procjenu prije pedagoškog tromjesečja	Iz sredstva CZA	Uporaba rezultata u svrhu praćenja napretka djeteta
Funkcionalna analiza ponašanja – tablice praćenja nepoželjnih ponašanja (ABC lista)	Podučiti primjerenim oblicima ponašanja modifikacijom nepoželjnog ponašanja	Pronalaženje uzroka i određivanje funkcije nepoželjnih oblika ponašanja putem analize situacijskih faktora uslijed kojih se odvilo određeno ponašanje	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Procijeniti uzrok i funkciju ponašanja u situacijama nepoželjnog ponašanja	Prema procjeni rehabilitatora, tijekom pedagoškog tromjesečja	Iz sredstva CZA	Analiza primijenjenih tablica praćenja ponašanja (ABC lista), opservacija ponašanja prije i poslije primjene bihevioralnih metoda poučavanja

IZRADA INDIVIDUALIZIRANIH PROGRAMA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Individualizirani program (IEP)	Izraditi individualizirani edukacijski program	Optimalno zadovoljenje potreba svakog djeteta kroz primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Izrada programa na osnovi dobivenih rezultata provedenih instrumenata procjene	Tijekom pedagoškog tromjesečja	Iz sredstava CZA	Praćenje i usporedba inicijalnih i finalnih rezultata procjene

SPECIFIČNE METODE POUČAVANJA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Prilagodba na vrtićku rutinu	Omogućiti djetetu uspješnu prilagodbu na tranziciju iz roditeljskog doma u vrtićku rutinu i pronaći odgovarajuću metodu poučavanja za pojedino dijete, izazvati osjećaj povjerenja radi pozitivne interakcije s osobljem	Ostvarenje emocionalno toplog i djetetu ugodnog ugođaja kako bi prihvatilo nove osobe, rutine i aktivnosti uz zadatke uz TEACCH pristup i kroz primjere na metode poučavanje	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina, asistenti	Doziranje novih podražaja, uvoditi dijete u nove zadatke i aktivnosti kroz zajednički boravak	Tijekom pedagoškog tromjesečja	Iz sredstava CZA	Postignuti rezultati s obzirom na ciljeve u IEP-u, razgovor s roditeljima
Poučavanje bihevioralnim metodama – vođenje oblikovanje, nizanje, gašenje, strategija samokontrole, metoda diskriminativnim nalozima	Podučiti dijete novim vještinama u području socioemocionalnog razvoja, razvoja motorike, komunikacije i brige o sebi i modificirati nepoželjne oblike ponašanja u zamjenska i poželjna ponašanja putem	Učenje novih vještina i ponašanja, uklanjanje uzroka nepoželjnih oblika ponašanja i otkrivanje funkcija istih kako bi se ona održala ili mijenjala kroz primjerenija ponašanja	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Motivacijski programi uz pozitivni pojačivač, sustavna analiza zadatka za razvoj akademskih vještina, generalizirane tehnike za izgradnju novog repertoara vještina kroz	Tijekom pedagoškog tromjesečja	Iz sredstava CZA	Postignuti rezultati s obzirom na postavljene ciljeve u IEP-u, procjena učinkovitosti metoda putem tablice analize ponašanja

	odabira primjerenih bihevioralnih metoda			bihevioralne postupke			
Odgoj i obrazovanje djece s autizmom u strukturiranim situacijama uz vizualnu podršku dnevnih i tjednih rasporeda za grupu i svako pojedino dijete (TEACCH)	Učenje i mijenjanje ponašanja uz vizualnu podršku Struktura prostora, vremena i aktivnosti	Osposobljavanje djece za snalaženje u dnevnim i tjednim rasporedima, orijentacija u vremenu i prostoru i prepoznavanje slika/simbola raznih situacija	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Putem vizualne podrške / slike u svim aktivnostima	Tijekom pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Neposredni uvid u snalaženje i sposobnost slijeđenja slikovnih uputa
Komunikacija razmjenom slika (PECS)	Usvajanje komunikacijskih vještina putem razmjene slika	Osposobljavanje neverbalnog djeteta za adekvatnu uporabu slika u komunikaciji	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Putem individualiziranih sličica	Tijekom pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Procjena postignuća svakog pojedinog djeteta na polju komunikacije i komunikacijskih vještina u dvije vremenske točke (kvalitativna i kvantitativna usporedba)
AAK- oblici potpomognute komunikacije (asistivna tehnologija; komunikatori, tableti, pametni stol)	Poticanje i razvoj razumijevanja, komunikacijskih kompetencija i komunikacijske namjene	Odabir adekvatnog oblika AAK za pojedino dijete	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Poticati na uporabu asistivne tehnologije u komunikacijske svrhe	Tijekom pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Procjena snalaženja djeteta u uporabi sredstava kroz dvije vremenske točke

Socijalne priče	Učenje i uvođenje u socijalne situacije kroz slikovne priče	Snalaženje u posebnim situacijama i uvođenje djece u nove socijalne situacije s naglaskom na socijalno prihvatljivo ponašanje	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Putem ručno izrađenih slikopriča i putem slikovnica	Tijekom pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Postignuti rezultati s obzirom na ciljeve individualiziranog programa nakon primjene socijalne priče i drugih bihevioralnih metoda
Senzorno integrativne igre	Kreirati senzorne krugove, poboljšati senzornu obradu djeteta, težiti postizanju ujednačenog senzornog funkcioniranja u svim aspektima razvoja djeteta	Podizanje praga tolerancije na senzorne podražaje, te uspješnije moduliranje podražaja iz tijela i okoline kako bi odgovor na njih bio primjereno adaptivno ponašanje	Edukacijski rehabilitatori	Primjena senzornih igara i aktivnosti prema IEP-u svakog djeteta	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Praćenje senzornog profila djeteta i liste praćenja (postignuti pomaci s obzirom na ciljeve IEP-a)
Igre na komunikatoru	Uključivanje i isključivanje komunikatora, ponavljanje riječi i kraćih rečenica nakon snimljenog govora, prepoznavanje imenovanih sličica, izražavanje želja i	Poticanje na komunikaciju neverbalne djece, daljnji razvoj govora u komunikacijske svrhe i proširivanje postojećeg verbalnog i	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Primjena komunikatora	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Liste praćenja (postignuti pomaci s obzirom na ciljeve IEP-a)

	potreba putem snimljenog govora	neverbalnog vokabulara					

UREĐENJE I ORGANIZACIJA PROSTORA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Uređenje i opremanje prostora u skladu s teacch pristupom	Omogućiti materijalnu osnovu za provedbu TEACCH pristupa u vrtićkim prostorijama	Olakšavanje snalaženja i prilagodbe djeteta na vrtićku rutinu putem strukturiranog sadržaja, prostora i vremena za provođenje aktivnosti	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Osmišljavanje i izrada vremenskog i prostornog rasporeda dnevnih aktivnosti, zadataka i situacija u svrhu vizualno – kognitivne podrške	Tijekom pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Evaluacija funkiconalnosti prostora
Prigodno uređenje prostora vezano uz tijek kalendarske godine i važne datume	Razvijanje vizualne i taktilne percepcije, percepcije prostora, osjećaja za lijepo, razvijanje primjerenog odnosa prema materijalima (što je jestivo, što nije; kako čuvamo stvari i sl.)	Estetsko uređenje prostora, korištenje prirodnih i recikliranih materijala za izradu ukrasnih predmeta, razvijanje vještine vizualnog učenja	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Uređivanje svih prostora u skladu s estetskim, pedagoškim kriterijima i aktualnim datumima	Tijekom pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Razvoj osjećaja za lijepo i ekološka osviještenost

TERAPIJSKI PROGRAMI

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Terapijsko jahanje	Poboljšanje kvalitete života djece s poremećajem iz spektra autizma	Ostvarenje fizioterapijskih (razvoj motorike, ravnoteže, popuštanje spazama…), psihoterapijskih (samopouzdanje, motivacije, samoprihvaćanje) i socioterapijskih (komunikacija i temeljne socijalne vještine) ciljeva.	Udruga za terapiju i aktivnosti pomoću konja MOGU, voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina, roditelji	Terapija jahanjem provodi se u prostorima Udruge MOGU	Tijekom pedagoške godine	Preko projekta	Redovite procjene u svrhu praćenja napretka u ostvarivanju terapijskih ciljeva

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Prilagodba na vrtić	Provoditi prilagodbu primjerenu djetetu	Ublažavanje stresa prilikom promjene okoline strukturiranjem sadržaja, aktivnosti i prostora te pružanje emocionalne potpore djetetu. Prihvaćanje novih osoba, prostora i rutina	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Postupno uvođenje u vrtić, doziranje sadržaja, programa i poticaja, zajednički boravak u skupini u kraćem vremenskom razdoblju, stvaranje povjerenja I poticanje socijalnih interakcija, razmjena informacija s roditeljima o tijeku prilagodbe i dogovaranje o daljnjem postupanju	Rujan (ili dulje ovisno o tijeku prilagodbe djeteta)	Iz sredstava CZA	Praćenje ponašanja i funkcioniranja djeteta
Poučavanje u igri	Postupno uvoditi dijete u razmjene, interakcije, prihvaćanje odraslih osoba, druge djece i materijala za igru, poticanje djetetovog	Poučavanje djeteta u igri, preusmjeravanje djetetovih stereotipija u svrhovite aktivnosti, zaokupljanje djeteta i samosmirivanje	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Stvaranje uvjeta za igru u prirodnim situacijama, poticanje na igru, priprema okoline	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Liste praćenja

	cjelokupnog razvoja						
Igre građenja	Razvijati motoričke, perceptivne, kognitivne sposobnosti, razvijati sposobnosti koordinacije oko-ruka, lateralizacije, imitacije	Poticati na manipulaciju materijalom, građenje prema predlošku, snalaženje u prostoru, poticanje na imaginativnu igru	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Manipulacija različitim materijalima i oblicima za građenje i konstruktivne igre	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Procjena usvojenosti vještina
Igre kinetičkim pijeskom	Razvijati finu motoriku i senzomotorički razvoj, razvijati vještine grafomotorike	Opuštanje i (samo)umirenje djeteta, stjecanje samokontrole, poticanje emocionalne stabilnosti i razvijanje socijalnih odnosa	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Manipulacija kinetičkim pijeskom i kalupima uz odgovarajuću podršku	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnosti, produljenje trajanja pažnje
Igre vodom	Poticati interes za spontano istraživanje vode, istraživati različite temperature vode, osluškivati razne zvukove koje voda proizvodi,	Poticanje samostalnosti u aktivnostima brige o sebi (pranje ruku, umivanje, pranje zubi), manipulacija vodom, istraživanje	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Manipulacija vodom i igračkama za vodu	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnostima, praćenje interesa djeteta

	promatrati njeno kretanje I ponašanje u kontaktu s različitim materijalima i predmetima, poticati razvoj taktilne percepcije						
Igre za poticanje senzomotoričkog razvoja	Razvijati finu i grubu motoriku, koordinaciju oko-ruka, perceptivne sposobnosti, pažnju i koncentraciju	Uspješnije moduliranje podražaja iz okoline kako bi odgovor na njih bio primjereno adaptivno ponašanje	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Primjena senzornih aktivnosti u skladu s potrebama svakog djeteta	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredsta va CZA	Liste praćenja djeteta
Igre za poticanje predma-tematičkih vještina	Razvoj pojma broja, količine, veće/manje, te njihovih međuodnosa	Generalizacija naučenih pojmova u svakodnevnim životnim situacijama	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Primjena različitih matematičkih igara	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredsta va CZA	Liste praćenja djeteta
Igre za poticanje predčitalačkih vještina	Razvoj usvajanja i prepoznavanja slova abecede, povezivanje u	Generalizacija naučenih pojmova u svakodnevnim životnim situacijama	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Primjena različitih igara sa slovima (brojalice, pametni stol, radni listići)	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredsta va CZA	Liste praćenja djeteta

	slogove i manje riječi						
Igre za poticanje grafomotoričkih vještina	Razvoj usvajanja vještina fine motorike neophodnih za pravilno usvajanje grafomotoričkih vještina (pravilna postura, pravilan hvat olovke, pincetni hvat...)	Generalizacija naučenih pojmova u svakodnevnim životnim situacijama	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Primjena različitih igara koje uključuju vještine fine motorike (držanje olovke, rezanje škarama i sl.)	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Liste praćenja djeteta

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA I DOGAĐAJA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Obilježavanje početaka godišnjih doba	Uočiti promjene u prirodi, senzorno istraživanje promjena-auditivnim, vizualnim, olfaktornim osjetilima	Osvještavanje promjena godišnjih doba, putem osjetila, likovni i glazbeni izričaj	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Upoznavanje prirode u različitim godišnjim dobima osjetilnim, auditivnim i taktilnim putem, te istraživanje prirodnih pojava, likovni radovi	Tijekom pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Likovni radovi
Obilježavanje Majčinog dana, Dana očeva i Međunarodnog dana obitelji	Učiti o članovima obitelji, imenovanje, uloge, emocionalni odnosi	Kroz igru, glazbu i likovni izričaj spoznavati koncept obitelj	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Igrama uloga spoznati članove obitelji, kroz izradu čestitki i likovne radove razvijati finu motoriku, kreativnost	Povodom dana obilježavanja	Iz sredstava CZA	Likovni radovi
Dan mlijeka	Upoznati i poticati prihvaćanje novih okusa – mirisa mlijeka i mliječnih proizvoda	Navikavanje djece na raznolikost u prehrani i razvijanje zdravih prehrambenih navika, uvažavanje specifičnosti u prehrani djece s autizmom (intolerancija)	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Predstavljanje mlijeka i mliječnih proizvoda (sir, jogurt, vrhnje), upoznavanje i doživljavanje svim senzornim modalitetima (promatranje,	Rujan	Iz sredstava CZA	Fotografiranje i snimanje, izrada plakata, zadovoljstvo i interes djece

				doticanje, kušanje, mirisanje)			
Plodovi jeseni	Upoznati i prepoznati vrste jesenskih plodova, boja, okusa, mirisa i oblika	Poticanje i motivacija djece za senzorički doživljaj plodova i upoznavanje sa obilježjima jeseni, obogaćivanje i proširivanje dječjeg iskustva	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Skupljanje i donošenje plodova, prepoznavanje i imenovanje plodova, razvrstavanje u kategorije (vrsta, boja, veličina...)	Listopad	Iz troškova CZA	Snimanje aktivnosti, interes i motivacija djece te generalizacija naučenog
Dani kruha	Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti blagovanje i upoznati s raznim vrstama proizvoda od brašna	Odgoj i obrazovanje u cilju očuvanja okoliša, podizanje svijesti o zdravoj prehrani, zorno i iskustveno poučavanje	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina, kuharica	Prikupljanje žitarica i drugih plodova, konzumiranje kruha i zbrinjavanje njegovih ostataka, priprema tijesta za kruh i pečenje kruha, svečano postavljanje stola	Listopad	Iz sredstava CZA	Kušanje kruha i ocjenjivanje okusa, navikavanje na različite teksture hrane i stjecanje tolerancije na raznolikost u prehrani
Dani djeteta	Senzibilizirati i osvješćivati djecu i odrasle o potrebama i pravima djece, nenasilnom ponašanju	Podizanje praga tolerancije, poticanje na sklapanje prijateljstva, nenasilno ponašanje i pružanje pomoći	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Kroz zajedničke aktivnosti, igru (dijeljenje igrački, pružanje pomoći, podrška)	Studeni	Iz sredstava CZA	Fotografiranje i snimanje, izrada plakata, zadovoljstvo djece
Advent i Božić	Obilježavanje kršćanskog blagdana	Kroz aktivnosti izrade božićnih ukrasa pripremiti djecu na blagdan, razvoj	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori),	Izrada čestitki i božićnih ukrasa	Prosinac	Iz sredstava CZA	Likovni radovi

		grafomotorike, kreativnosti	asistenti, vrtićka skupina				
Valentinovo	Poticati na izražavanje pozitivnih emocija (nježnost, pripadnost skupini, bliskost..)	Stjecanje iskustva u izražavanju i razmjeni pozitivnih emocija	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Izrada poklona i čestitki za Valentinovo	Veljača	Iz sredstava CZA	Pozitivne emocije pri razmjeni poklona
Fašnik	Pripremati i sudjelovati u pokladnim događajima, sudjelovati u izradi kostima odabranog lika/predmeta i pripremanje kostima	Poticanje kognitivnog razvoja (shema lica, različitih likova, imenovanje), prihvaćanje različitih tekstura i materijala	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Izrada maski i pripremanje kostima, maskiranje i hodanje u fašničkoj povorci, te konzumiranje krafni	Veljača	Iz sredstava CZA	Fotografiranje i snimanje, zadovoljstvo i veselje djece
Obilježavanje Dana vode	Poučiti kako koristiti vodu, primijeniti i iskustveno doživjeti različite oblike vode u prirodi	Poticanje ekološke svijesti o očuvanju vode u neposrednom okruženju djeteta	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Aktivnosti će se provoditi u sobi dnevnog boravka i na igralištu (igre s vodom i sapunicom, ledom i sl.)	Ožujak	Iz sredstava CZA	Interes i zabava djece te generalizacija naučenog
Obilježavanje Dana sporta	Poticati motorički razvoj i koordinaciju, perceptivne i motoričke sposobnosti	Poticanje zajedničkog vježbanja, razvoj sportskog i natjecateljskog duha	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Aktivnosti će se organizirati na sportskom igralištu, kroz različite vježbe i natjecateljske	Ožujak	Iz sredstava CZA	Zadovoljstvo i interes djece, te roditelja

				aktivnosti uz suradnju s roditeljima			
Uskrs	Obilježavanje kršćanskog blagdana	Kroz aktivnosti izrade pisanica i čestitki pripremiti djecu na blagdan, razvoj grafomotorike, kreativnosti	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Izrada čestitki za obitelj, bojanje pisanica	Travanj	Iz sredstava CZA	Likovni radovi
Obilježavanje Dana planeta zemlje	Poticati senzorni razvoj, perceptivne i motoričke sposobnosti	Poticanje svijesti o očuvanju okoliša	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Zajedničke aktivnosti (upoznavanje sa različitim materijalima (zemlja, sadnice, voće, povrće, grančice i sl.)	Travanj	Iz sredstava CZA	Zadovoljstvo i interes djece, generalizacija naučenog (imenovanje)
Obilježavanje svjetskog dana svjesnosti o autizmu	Upoznati širu javnost sa životom, posebitostima i potrebama djece s autizmom i njihovim obiteljima u RH	Djelovanje na što ranije otkrivanje autizma i primjenu odgovarajućih programa u predškolskom razdoblju, stvaranje uvjeta za inkluziju djece s autizmom	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina, Vijeće roditelja,	Događaji i materijali kojima če se pridobiti pozornost šire javnosti na problem i učestalost autizma	Ožujak/Travanj	Iz sredstava CZA	Uspješnost organizacije i provedbe, suradnja i angažman sviju sudionika predviđenih akcijskim planom

ORGANIZACIJA TEMATSKIH IZLAZAKA IZ CZA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
ŠETNJA	Poticanje motoričkog razvoja, koordinacije i orijentacije u prostoru, te razvijanje navike kretanja na otvorenom. Funkcionalno i sigurno kretanje po pješačkoj stazi, te snalaženje u prometu uz stalnu fizičku podršku.	Razvoj motoričkih i socijalnih vještina, upoznavanje neposredne okoline, poticanje samostalnog i funkcionalnog ponašanja na otvorenom. Izlaganje boravku izvan ustanove CZA.	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti i medicinsko osoblje	Šetnja u neposrednoj okolini vrtića kao i duže ciljane šetnje (npr. Odlazak na udaljeno igralište, piknik i sl.). Promatranje prirode, uočavanje prometnih pravila uz adekvatnu prilagodbu mogućnostima djece.	Tijekom pedagoške godine po dogovoru.	-	Zadovoljstvo i interes djece, praćenje sudjelovanja i usvojenih vještina.
PIKNIK	Poticanje samostalnosti, socijalnih vještina, suradnje i kulturno-higijenskih navika.	Razvoj pozitivnih odnosa među djecom i odraslima, boravak na otvorenom. Usvajanje pravila	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti i	Organizacija piknika na primjerenom otvorenom prostoru, zajednička	Tijekom pedagoške godine po dogovoru.	Iz troškovnika CZA. Minimalno roditelji.	Zadovoljstvo i interes djece, praćenje samostalnost

		ponašanja tijekom zajedničkog obroka.	medicinsko osoblje.	priprema, konzumacija hrane i igra na otvorenom.			i i socijalne interakcije.
ODLAZAK U PEKARU/ TRGOVINU	Razvoj samostalnosti, komunikacijskih i socijalnih vještina, te snalaženje u svakodnevnim situacijama.	Osposobljavanje djece za sudjelovanje u svakodnevnim životnim aktivnostima i upoznavanje s pravilima ponašanja z javnosti.	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti i medicinsko osoblje.	Organizirani odlazak u pekaru/trgovinu, upoznavanje prostora, odabir proizvoda, izlaganje situaciji čekanja i ponašanja na prodajnom mjestu.	Tijekom pedagoške godine po dogovoru.	Iz troškovnika CZA. Minimalno roditelji.	Praćenje samostalnosti, vještina komunikacije i ponašanja na otvorenom.
ODLAZAK NA IGRALIŠTE	Poticanje motoričkog razvoja, koordinacije, korištenje igrala, te razvoj i vježbanje socijalnih vještina.	Razvoj motoričkih sposobnosti, poticanje zajedničke igre i suradnje, te kvalitetnog provođenje slobodnog vremena.	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti i medicinsko osoblje.	Organizirani odlazak na igralište, korištenje igrala uz potrebnu prilagodbu potrebama djece.	Tijekom pedagoške godine po dogovoru.	Iz troškovnika CZA. Minimalno roditelji.	Zadovoljstvo i interes djece, praćenje motoričkih i socijalnih vještina.
ODLAZAK U ZOO OSIJEK	Poticanje spoznajnog razvoja, komunikacije i senzorne percepcije kroz	Upoznavanje životinja u njihovom prirodnom okruženju, proširivanje znanja i poticanje interesa za	Voditelji vrtićkih skupina (edukacijski rehabilitatori), asistenti i	Organizirani posjet ZOO vrtu, promatranje životinja, imenovanje i opisivanje viđenog,	Tijekom pedagoške godine po dogovoru.	Iz troškovnika CZA. Minimalno roditelji.	Zadovoljstvo i interes djece, praćenje i

	neposredno iskustvo.	svijet koji nas okružuje.	medicinsko osoblje.	te sudjelovanje u prigodnim aktivnostima.			usvojenost naučenog.
ODLAZAK U IGRAONICU	Poticanje socijalnog, motoričkog i spoznajnog razvoja kroz igru.	Razvoj socijalnih vještina, suradnje, komunikacije i samostalnosti, te snalaženje u prostoru igraonice.	Voditelji vrtićkih skupina (edukacijski rehabilitatori), asistenti i medicinsko osoblje.	Organizirani odlazak u igraonicu i sudjelovanje u prilagođenim aktivnostima.	Tijekom pedagoške godine po dogovoru.	Iz troškovnika CZA. Minimalno roditelji.	Zadovoljstvo i interes djece, praćenje sudjelovanje i socijalne interakcije.
KORIŠTENJE JAVNOG PRIJEVOZA	Razvoj samostalnosti, snalaženja u okolini i usvajanje pravila ponašanja u javnom prijevozu.	Razvoj funkcionalih životnih vještina i sigurnog ponašanja u javnom prijevozu i na ulici.	Voditelji vrtićkih skupina (edukacijski rehabilitatori), asistenti i medicinsko osoblje.	Organizirano korištenje javnog prijevoza uz podršku odraslih; upoznavanje s pravilima ponašanja i sigurnosti.	Tijekom pedagoške godine po dogovoru.	Iz troškovnika CZA. Minimalno roditelji.	Praćenje samostalnosti, snalaženja i primjena usvojenih pravila.
ODLAZAK U GRADSKU KNJIŽNICU OSIJEK	Poticanje kulturnog, emocionalnog i socijalnog razvoja.	Razvoj interesa za knjige, čitanje i kulturne sadržaje. Uvježbavanje ponašanja u knjižnici.	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti i medicinsko osoblje.	Organizirani posjet knjižnici, upoznavanje prostora i knjiga, pregledavanja slikovnica i sudjelovanje u	Tijekom pedagoške godine po dogovoru.	Iz troškovnika CZA. Minimalno roditelji.	Zadovoljstvo i interes djece, praćenje sudjelovanja i snalaženja

				prigodnim aktivnostima.			u prostoru knjižnice.
POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU BRANKO MIHALJEVIĆ OSIJEK	Poticanje kulturnog, emocionalnog i socijalnog razvoja.	Upoznavanje kazališta i razvoj interesa za umjetničke i kulturne sadržaje.	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti i medicinsko osoblje.	Organizirani posjet kazalištu i praćenje predstave prilagođene dobi i sposobnostima djece. Moguće i samo razgledavanje prostora i inventara.	Tijekom pedagoške godine po dogovoru.	Iz troškovnika CZA. Minimalno roditelji.	Zadovoljstvo i interes djece, praćenje reakcija i sudjelovanja.
POSJET DJEČJEM VRTIĆU TRATINČICA	Poticanje socijalizacije, komunikacije i suradnje među djecom drugih vrtićkih skupina.	Ostvarivanja socijalnih kontakata s djecom i odgojiteljima iz srodnog vrtića (skupina sa djecom s teškoćama u razvoju).	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti i medicinsko osoblje.	Organizirani posjet, sudjelovanje u zajedničkim igrovnim i kreativnim aktivnostima. Druženje i socijalizacija.	Tijekom pedagoške godine po dogovoru.	Iz troškovnika CZA. Minimalno roditelji.	Uključenost djece u svakodnevni život druge skupine. Ostvarenje socijalizacije i međusobne igre, te zadovoljstvo djece.
POSJET DJEČJEM	Poticanje socijalizacije, komunikacije i suradnje među	Ostvarivanje socijalnih kontakata s djecom i odgojiteljima iz srodnog vrtića	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori),	Organizirani posjet, sudjelovanje u zajedničkim igrovnim i	Tijekom pedagoške	Iz troškovnika CZA.	Uključenost djece u svakodnevni život druge

VRTIĆU KOSJENKA	djecom drugih vrtićkih skupina.	(skupina za djecu s poteškoćama u razvoju).	asistenti i medicinsko osoblje.	kreativnim aktivnostima. Druženje i socijalizacija.	godine po dogovoru.	Minimalno roditelji.	skupine. Ostvarenje socijalizacije i međusobne igre, te zadovoljstvo djece.
SURADNJA SA AKADEMIJOM ZA UMJETNOST I KULTURU	Poticanje kreativnosti, te interesa za umjetnost i kulturu.	Razvoj kreativnih potencijala i upoznavanje različitih oblika umjetničkog izražavanja.	Voditelji vrtićkih skupina (edukacijski rehabilitatori), asistenti i medicinsko osoblje.	Provedba zajedničkih kreativnih, likovnih, glazbenih i drugih umjetničkih aktivnosti prilagođenih djeci.	Tijekom pedagoške godine po dogovoru.	Iz troškovnika CZA. Minimalno roditelji.	Zadovoljstvo i interes djece, praćenje kreativnog izražavanja i sudjelovanja djece.
ODLAZAK NA OPG DUŠA BARANJE	Poticanje spoznajnog, senzornog i socijalnog razvoja kroz neposredno iskustvo.	Boravak u prirodi, upoznavanje domaćih životinja, poljoprivrednih aktivnosti, domaćih proizvoda i života na poljoprivrednom gospodarstvu.	Voditelji vrtićkih skupina (edukacijski rehabilitatori), asistenti i medicinsko osoblje.	Organizirani posjet OPG-u, upoznavanje gospodarstava i životinja, te sudjelovanje u prilagođenim aktivnostima života poljoprivrednom gospodarstvu.	Tijekom pedagoške godine po dogovoru.	Iz troškovnika CZA. Minimalno roditelji.	Zadovoljstvo i interes djece, praćenje usvojenih znanja i iskustava.

SURADNJA S RODITELJIMA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Suradnja s roditeljima	Stvaranje partnerskog odnosa s roditeljima	Razvojem partnerskih odnosa s roditeljima podizati kvalitetu rada s djecom	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori)	Individualni i grupni roditeljski sastanci	Kontinuirano po dogovoru	-	Kvaliteta suradnje
Rastimo zajedno plus	Razmjena iskustava i osnaživanje roditelja djece s teškoćama u razvoju	Podrška roditeljima djece s teškoćama u razvoju do osme godine starosti	Educirani voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori)	Grupni roditeljski sastanci	Kontinuirano po dogovoru	-	Kvaliteta suradnje

ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA SKRB

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Njega i skrb za sigurnosti i zdravlje djece	Postupci prevencije bolesti, očuvanje zdravlja djece, suradnja na usklađivanju zajedničkog rada u ostvarivanju poslova vezanih uz proces njege, higijene, prehrane, boravka na zraku i odmora djece te provođenju razvojno primjerenih metoda i aktivnosti zdravstvenog odgoja djece	Praćenje zdravstvenog statusa djece, prihvaćanje aktivnosti održavanja osobne higijene, poticanje samostalnosti u navedenim aktivnostima	Voditelji vrtićkih skupina (edukacijski rehabilitatori), asistenti, medicinsko osoblje	Poticanje sudjelovanja u aktivnostima održavanja osobne higijene, održavanje aktivnosti u suradnji s medicinskim osobljem	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Praćenje zdravstvenog statusa djeteta, procjena ponašanja i funkcioniranja djeteta

ŠKOLSKI KURIKULUM CENTRA ZA AUTIZAM

ŠKOLSKE GODINE 2026./2027.

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI - RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

za šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Proslave rođendana	Poticanje vještina socijalizacije, komunikacije i društveno prihvatljivog ponašanja u većoj grupi	Obilježavanje rođendana učenika	Učitelji razredne i predmetne nastave	Okupljanje u blagovaonici, konzumacija hrane i pića, ples i zabava	Tijekom godine 2026./27.	-	Fotografije
Šetnja	Upoznavanje lokalne zajednice i zavičaja, odlazak u prodavaonicu	Razgledanje i uočavanje obilježja zavičaja, godišnjih doba i znamenitosti u lokalnoj zajednici, uvježbavanje korištenja novca	Učitelji razredne i predmetne nastave	Šetnje gradom	Tijekom godine 2026./27.	-	Fotografije
Jahanje	Poboljšanje kvalitete života učenika s poremećajem iz spektra autizma	Ostvarenje fizioterapijskih (razvoj motorike, ravnoteže, popuštanje spazama…), psihoterapijskih (samopouzdanje, motivacije, samoprihvaćanje) i socioterapijskih (komunikacijske i temeljne socijalne vještina) ciljeva.	Učitelji razredne nastave	Odlazak na jahanje u udrugu Mogu	Tijekom godine 2026./27.	-	Fotografije

Dan učitelja	Sudjelovanje u obilježavanju prigodnog dana u godini	Obilježavanje prigodnog dana	Učitelji razredne i predmetne nastave	Izrada kreativnog rada prema predlošku cvijeta s fotografijom učitelja u središtu. Učenici, u skladu sa svojim mogućnostima, ispunjavaju latice crtežima, simbolima ili kratkim porukama kojima prikazuju na koje im načine učitelj pomaže, što ih podsjeća na učitelja te što povezuju s njim.	5.10.2026.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Integrirani dan - Dan jabuke	Obilježavanje prigodnog dana kroz povezivanje sadržaja različitih nastavnih područja; stjecanje i primjena znanja kroz praktične, istraživačke, kreativne i nastavne aktivnosti; razvijanje samostalnosti i praktičnih životnih vještina	Poticanje iskustvenog i funkcionalnog učenja kroz povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom te razvijanje praktičnih, socijalnih i radnih vještina učenika.	Učitelji razredne i predmetne nastave	Provođenje integriranog nastavnog dana tijekom kojeg se sadržaji različitih nastavnih područja povezuju zajedničkom temom jabuke. Učenici sudjeluju u njima prilagođenim jezičnim, matematičkim, istraživačkim, kreativnim i praktičnim aktivnostima, a završava zajedničkom izradom i kušanjem kolača od jabuka	20.10.2026.	Jabuke i ostale namirnice potrebne za izradu kolača te potrošni materijal za provedbu aktivnosti	Fotografije, objava na internetskoj stranici

Dani kruha	Sudjelovanje u obilježavanju prigodnog dana u godini	Obilježavanje prigodnog dana Dani kruha i zahvalnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave	Posjet svećenika, konzumiranje blagoslovljenih proizvoda	listopad, 2026.	-	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Posjet kinu Uranija	Primjena pravila ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama	Sudjelovanje u kulturnim i društvenim djelatnostima lokalne zajednice	Učitelji razredne i predmetne nastave	Šetnja u grupi i praćenje kino predstave	listopad, 2026.	Prijevoz školskim kombijem u slučaju iznimnih situacija	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara	Obilježavanje posebnog dana u godini	Obilježavanje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Učitelji razredne i predmetne nastave	Izrada likovnog rada „Svjetlo za Vukovar“ – učenici prema predlošku izrađuju i ukrašavaju papirnate svijeće koristeći različite likovne tehnike (bojanje, kolaž, otiskivanje). Pojedinačni radovi učenika povezuju se u zajedničku likovnu kompoziciju u obliku srca s natpisom „Vukovar – grad kojeg se sjećamo“, kao simbolom sjećanja i zajedništva.	studeni, 2026.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Posjet vatrogasnoj postaji	Primjena pravila ponašanja na javnim mjestima	Učenje o ulozi vatrogasaca, važnosti zaštite od požara i sigurnog ponašanja	Učitelji razredne i predmetne nastave	Posjet vatrogasnoj postaji	studeni, 2026.	-	Fotografije, objava na internetskoj stranici

Pidžama petak	Poticanje zajedništva, socijalne interakcije i pozitivnog školskog ozračja	Razvijanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici	Učitelji razredne i predmetne nastave	Dolazak učenika i učitelja odjevenih u pidžame te zajedničko gledanje crtanog filma	studeni, 2026.	-	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Posjet katedrali i šetnja	Primjena pravila ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama	Sudjelovanje u kulturnim i društvenim djelatnostima lokalne zajednice	Učitelji razredne i predmetne nastave	Šetnja i posjet katedrali	prosinac, 2026.	.	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Advent u CZA	Sudjelovanje u postupku pripreme i proslave prigodnih dana	Obilježavanje prigodnog dana Božića	Učitelji razredne i predmetne nastave	Priredba	prosinac, 2026.	Materijali Centra	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Štand UZ Oblak (Interspar)	Sudjelovanje u obilježavanju prigodnog dana u godini	Obilježavanje prigodnog dana Božića, primjena vještina raspolaganja novcem	Učitelji razredne i predmetne nastave	Štand	prosinac, 2026.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Najbolja vrata CZA	Poticanje kreativnog izražavanja i suradnje	Razvijanje kreativnosti, suradničkih i socijalnih vještina te osjećaja pripadnosti školskoj zajednici	Učitelji razredne i predmetne nastave	Učenici svakog razreda, uz podršku učitelja, zajednički ukrašavaju vrata učionice u božićnom duhu. Povjerenstvo odabire najbolje ukrašena vrata, a pobjednički razred dobiva prigodnu nagradu.	prosinac, 2026.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Posjet pekarnici	Primjena pravila ponašanja na javnim mjestima	Razvijanje praktičnih životnih vještina i upoznavanje s procesom izrade pekarskih proizvoda	Učitelji razredne i predmetne nastave	Organizirani posjet pekarnici tijekom kojeg učenici upoznaju prostor, zanimanje pekara te osnovne faze izrade	siječanj, 2027.	-	Fotografije, objava na internetskoj stranici

				kruha i pekarskih proizvoda. Učenici, prema mogućnostima, sudjeluju u jednostavnim praktičnim aktivnostima.			
Međunarodni dan slagalica	Poticanje suradnje i zajedničkog rješavanja zadataka, razvijanje pažnje i koncentracije	Razvijanje kognitivnih, perceptivnih i socijalnih vještina učenika kroz zabavne aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave	Organizacija zajedničkog druženja i slaganja slagalica prilagođenih sposobnostima i interesima učenika. Učenici individualno, u paru ili uz podršku sudjeluju u slaganju puzzli, umetaljki, tangrama i drugih jednostavnih vizualnih i logičkih slagalica.	29.1.2027.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Maskenbal	Sudjelovanje u postupku pripreme i proslave prigodnih dana	Obilježiti zabavne dane u godini	Učitelji razredne i predmetne nastave	Ples i zabava učenika pod maskama	9.2.2027.	-	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Palačinka party	Razvijanje praktičnih životnih vještina, samostalnosti i suradnje kroz pripremu hrane, primjena pravila higijene i sigurnog	Razvijanje samostalnosti, praktičnih i socijalnih vještina učenika kroz iskustvenu i učenicima zanimljivu aktivnost.	Učitelji razredne i predmetne nastave	Učenici, prema svojim mogućnostima i uz potrebnu podršku, sudjeluju u pripremi sastojaka, izradi i ukrašavanju palačinki. Nakon	veljača, 2027.	Namirnice potrebne za pripremu palačinki	Fotografije, objava na internetskoj stranici

	ponašanja tijekom pripreme hrane			pripreme organizira se zajedničko kušanje palačinki i druženje učenika i učitelja.			
Tjedan mozga	Stjecanje novih spoznaja kroz iskustvene i praktične radionice	Sudjelovanje u edukativnim radionicama i aktivnostima Tjedna mozga	Učitelji razredne i predmetne nastave	Odlazak na radionicu i sudjelovanje u aktivnostima radionice	ožujak, 2027.	-	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Dan Centra za autizam	Sudjelovanje u obilježavanju prigodnog dana u godini	Obilježavanje prigodnog dana	Učitelji razredne i predmetne nastave	Proslava Dana Centra kroz organizirane zabavne, sportske i društvene stanice raspoređene u različitim prostorima Centra. Učenici sudjeluju u aktivnostima prema svojim mogućnostima, a svaki razred predstavlja jednu boju. Proslava završava zajedničkim okupljanjem i fotografiranjem.	ožujak, 2027.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Dan edukacijskih rehabilitatora	Sudjelovanje u obilježavanju prigodnog dana u godini	Obilježavanje prigodnog dana	Učitelji razredne i predmetne nastave	Učenici na pripremljeni predložak zapisuju ili odabiru jednu riječ koja ih podsjeća na njihovog učitelja	1.3.2027.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima	Fotografije, objava na internetskoj stranici

				edukacijskog rehabilitatora te ukrašavaju predložak prema svojim mogućnostima. Svaki učenik fotografira se sa svojim radom, a fotografije se objedinjuju u zajednički prigodni video.			
Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Promicanje svijesti o prihvaćanju i uvažavanju različitosti	Sudjelovanje u aktivnostima u lokalnoj zajednici	Učitelji razredne i predmetne nastave	Organizacija Dana otvorenih vrata za roditelje i učenike uz obilazak prostora Centra, upoznavanje s učionicama, asistivnom tehnologijom, nastavnim materijalima i načinima rada. Aktivnost završava zajedničkim druženjem i prigodnom zakuskom u blagovaonici.	2.4.2027.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Dan knjige	Sudjelovanje u obilježavanju prigodnog dana u godini, primjena pravila ponašanja tijekom zajedničkih	Obilježavanje prigodnog dana, poticanje socijalne interakcije i zajedništva među učenicima te njihovom braćom i	Učitelji razredne i predmetne nastave	Obilježavanje Dana knjige u suradnji s knjižničarkom uz sudjelovanje učenika te njihove braće i sestara. Nakon zajedničkog čitanja i	travanj, 2027.	-	Fotografije, objava na internetskoj stranici

	aktivnosti, poticanje socijalne interakcije	sestrama kroz zajedničko čitanje, druženje i kreativno izražavanje		slušanja priče učenici i njihova braća i sestre likovno se izražavaju na temelju poslušanog sadržaja.			
Posjet pošti	Primjena pravila ponašanja na javnom mjestu, upoznavanje načina slanja pisama i pošiljki	Razvijanje praktičnih životnih i komunikacijskih vještina	Učitelji razredne i predmetne nastave	Posjet pošti i slanje pisama	travanj, 2027.	-	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Zračna luka	Primjena pravila ponašanja na javnim mjestima	Upoznavanje sa zračnim prometom, pravilima ponašanja u zračnoj luci i putovanjem zrakoplovom	Učitelji razredne i predmetne nastave	Posjet zračnoj luci	svibanj, 2027.	-	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Čajanka u CZA	Sudjelovanje u obilježavanju prigodnog dana u godini	Razvijanje socijalnih vještina i primjerenog ponašanja u društvenim situacijama	Učitelji razredne i predmetne nastave	Organizacija čajanke u prostoru blagovaonice	svibanj, 2027.	Čaj i namirnice potrebne za organizaciju čajanke	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Obilježavanje Dana državnosti	Sudjelovanje u obilježavanju prigodnog dana u godini	Obilježavanje prigodnog dana	Učitelji razredne i predmetne nastave	Kreativni radovi i pjevanje himne	svibanj, 2027.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Posjet javnom mjestu u gradu	Primjena pravila ponašanja na javnim mjestima, upotreba novca	Povezivanje i sudjelovanje učenika u aktivnostima lokalne zajednice	Učitelji razredne i predmetne nastave	Odlazak na lokaciju u gradu prema izboru	lipanj, 2027.	-	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Obilježavanje Međunarodnog dana igre – Na poligon s	Sudjelovanje u obilježavanju	Poticanje zdravih navika i zajedništva	Učitelji razredne i	Organizacija zajedničkog sportsko-zabavnog	11.6.2027.	Materijali i oprema Centra prema	Fotografije, objava na internetskoj stranici

tatom, po loptu s mamom	prigodnog dana u godini		predmetne nastave	druženja učenika, roditelja i djelatnika na školskom igralištu. Učenici zajedno s roditeljima sudjeluju u prilagođenim motoričkim poligonima, nogometu te različitim sportsko-zabavnim stanicama, u skladu sa svojim mogućnostima. Aktivnost završava zajedničkim piknikom i druženjem uz prigodnu zakusku.		raspoloživim sredstvima	

*sufinanciranje će biti ostvareno ukoliko Projekt bude odobren

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – 1.OOS, 2.OOS, 3.OOS, 4.OOS, 5.OOS, 6.OOS, 7.OOS, 8.OOS, 9.OOS, 10. OOS, 11. OOS, 12. OOS, 13. OOS, 14. OOS, 15. OOS i 16. OOS

za šk. 2026./2027. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Međunarodni dan glazbe	Prepoznavati i razlikovati odabrane zvukove instrumenata te oponašati jednostavan ritam.	Poticati slušnu pažnju, glazbeno izražavanje i zajedničko sudjelovanje.	Voditelji OOS	Slušati kratke glazbene ulomke, istraživati instrumente i oponašati ritam uz model odrasle osobe. Omogućiti izbor instrumenta te prilagoditi glasnoću i trajanje.	1. listopada 2026.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima.	Pratiti odaziv na zvuk, izbor instrumenta i oponašanje ritma uz bilježenje razine podrške.
Svjetski tjedan svemira	Prepoznavati Sunce, Mjesec i odabrane prikaze planeta i zvijezda uz vizualnu podršku.	Poticati znatiželju, usmjeravanje pažnje i upoznavanje svijeta koji nas okružuje.	Voditelji OOS	Upoznavati pojmove pomoću jednostavne vizualne podrške i modela. Uparivati jednake prikaze, razvrstavati ih prema jednom obilježju i slagati jednostavan model prema predlošku.	4.–10. listopada 2026.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima.	Pratiti prepoznavanje i uparivanje pojmova, trajanje uključenosti i potrebnu podršku.
Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje / Svjetski dan hrane	Upoznati osnovne korake pripreme kruha i jesenske plodove te uvježbavati higijenske navike pri radu s hranom.	Poticati iskustveno učenje, upoznavanje običaja i razvoj svakodnevnih vještina vezanih uz prehranu.	Voditelji OOS; vjeroučiteljica	Pratiti vizualni slijed pranja ruku, pripreme i oblikovanja tijesta. Istraživati sastojke te sudjelovati u pripremi uz podršku. Kušanje u	20. listopada 2026.	Materijali Centra.	Bilježiti sudjelovanje u pojedinim koracima, primjenu higijenskih navika i samostalnost uz podršku.

				skladu s prehrambenim ograničenjima.			
Ususret jeseni u Antunovcu	Uočavati jesenske promjene u prirodi, upoznavati jesenske plodove i uvježbavati brigu o okolišu.	Omogućiti sadržajan boravak u prirodi te poticati zajedničke aktivnosti učenika, roditelja i učitelja.	Voditelji OOS, roditelji	Boraviti u senzoričkom parku u Antunovcu uz prethodnu pripremu vizualnim rasporedom. Promatrati prirodu, istraživati dostupne sadržaje i sudjelovati u kratkim igrama uz mogućnost odmora.	Listopad–studeni 2026.	Prema financijskom planu Centra za autizam.	Pratiti snalaženje u prostoru, uključivanje u aktivnosti i izražavanje potreba tijekom boravka.
Svi Sveti i Dušni dan	Upoznati simbol svijeće i jednostavne običaje sjećanja na bliske osobe.	Omogućiti izražavanje osjećaja uz uvažavanje obiteljskih okolnosti i spremnosti učenika.	Voditelji OOS	Provesti kratak razgovor uz vizualnu podršku i izraditi jednostavan motiv svijeće.	1. i 2. studenoga 2026.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima.	Pratiti način izražavanja osjećaja i potreba te uključivanje u ponuđene aktivnosti.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Prepoznavati odabrane simbole sjećanja te izražavati pažnju i suosjećanje na učeniku razumljiv način.	Razvijati iskustvo sudjelovanja u zajednici i razumijevanje jednostavnih pojmova mira i sjećanja.	Voditelji OOS	Pripremiti učenike vizualnim slijedom kratkog obilježavanja. Upoznati simbol svijeće i zastave te sudjelovati u prigodnoj aktivnosti u skladu s individualnim mogućnostima.	18. studenoga 2026.	Prema financijskom planu Centra za autizam.	Bilježiti prepoznavanje simbola, način sudjelovanja i potrebnu komunikacijsku i emocionalnu podršku.
Dan grada Osijeka	Prepoznavati naziv Osijeka i odabrana poznata mjesta uz vizualnu podršku.	Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i povezivati sadržaje s osobnim iskustvom.	Voditelji OOS	Koristiti individualno odabranu vizualnu podršku za upoznavanje grada. Uparivati poznata mjesta s odgovarajućim simbolima te birati mjesto koje učenik	2. prosinca 2026.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima.	Pratiti prepoznavanje poznatih mjesta, izražavanje izbora i potrebnu podršku.

				poznaje ili želi posjetiti.			
Sveti Nikola	Upoznati običaj pripreme čizmica i darivanja te sudjelovati u jednostavnoj prigodnoj aktivnosti.	Poticati zajedničko sudjelovanje, izražavanje izbora i pažnju prema drugima.	Voditelji OOS	Ispričati kratku prigodnu priču uz vizualnu podršku. Izrađivati i ukrašavati čizmice prema jednostavnom predlošku, uz izbor materijala i potrebnu pomoć.	6. prosinca 2026.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima.	Bilježiti razumijevanje jednostavnih uputa, izbor materijala i sudjelovanje u izradi.
Medni dan	Prepoznavati pčelu i povezivati je s cvijetom te obnoviti sadržaje prethodne radionice.	Poticati interes za prirodu i povezivanje prethodnog iskustva s novim aktivnostima.	Voditelji OOS	Uz vizualnu podršku i modele ponoviti sadržaje radionice „Učimo o pčelama". Uparivati pčelu i cvijet te sastaviti jednostavan model pčele prema predlošku.	7. prosinca 2026.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima.	Pratiti prepoznavanje i povezivanje pojmova te razinu samostalnosti u aktivnosti.
Advent u CZA	Upoznati odabrane božićne običaje i sudjelovati u pripremi prigodnih ukrasa.	Poticati povezanost, suradnju i upoznavanje obiteljskih običaja uz uvažavanje različitosti.	Voditelji OOS	Slušati odabrane božićne pjesme, izrađivati jednostavne ukrase prema vizualnim koracima i sudjelovati u umjerenom ukrašavanju učionice prema senzornim potrebama učenika.	Prosinac 2026.	Materijali Centra.	Pratiti izbor i izvođenje aktivnosti, suradnju te stupanj samostalnosti. Učeničke radove koristiti kao dopunu opažanju.
Posjet igraonici	Uvježbavati komunikaciju, poticati igru I izražavanje potreba te snalaženje u različitim situacijama u zajednici.	Poticati ugodnu igru.	Voditelji OOS i roditelji	Posjet određenoj igraonici u dogovoru s roditeljima.	Siječanj, 2027.	Trošak roditelja prema dogovoru	Pratiti istraživanje okoline, uključivanje u igru i izražavanje potreba tijekom boravka.

Valentinovo i maskenbal	Izražavati pažnju prema drugima te sudjelovati u glazbenim i pokretnim aktivnostima prema vlastitom izboru.	Poticati ugodnu interakciju, kreativno izražavanje i osjećaj pripadnosti skupini.	Voditelji OOS	Izrađivati jednostavne znakove pažnje i organizirati kratko prigodno druženje. Ponuditi ples, igru i kostime bez obveze maskiranja, uz najavu aktivnosti i prilagođenu glasnoću.	9. veljače i 14. Veljače 2027.	Trošak roditelja prema dogovoru	Bilježiti izražavanje izbora, komunikaciju s drugima i zadovoljstvo sudjelovanjem.
Obilježavanje Nacionalnog dana edukacijskih rehabilitatora – posjet u COO Ivan Štark	Prepoznavati osobe koje učeniku pružaju podršku i uvježbavati obraćanje za pomoć.	Poticati povezanost s djelatnicima Centra i primjenu komunikacijskih vještina u zajednici.	Voditelji OOS, zaposlenici COO Ivan Štark	Provesti kratke zajedničke aktivnosti učenika i edukacijskih rehabilitatora. Pripremiti i ostvariti šetnju do Trga Ante Starčevića prema mogućnostima skupine, uz vizualni raspored.	1. ožujka 2027.	Materijali Centra i COO	Bilježiti uključivanje u zajedničke aktivnosti, obraćanje poznatoj osobi i potrebnu podršku tijekom šetnje.
Posjet osječkoj tržnici (voće i povrće u zdravoj prehrani)	Prepoznavati odabrano voće i povrće te razvrstavati namirnice prema jednostavnom kriteriju.	Omogućiti upoznavanje raznolikih namirnica uz poštovanje individualnih senzorskih i prehrambenih potreba.	Voditelji OOS	Istraživati stvarne namirnice ili modele uz vizualnu podršku. Uparivati, imenovati ili pokazivati odabrane namirnice te ih razvrstavati. Kušanje ponuditi isključivo prema spremnosti učenika.	Ožujak 2027.; prema planu skupine.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima.	Pratiti prepoznavanje i razvrstavanje namirnica te način izražavanja prihvaćanja ili odbijanja.
Dan očeva	Prepoznavati ulogu oca ili druge bliske osobe i izraziti joj pažnju na dostupan način.	Poticati obiteljsku povezanost uz uvažavanje različitih obiteljskih okolnosti.	Voditelji OOS	Razgovarati uz individualno odabranu vizualnu podršku. Izraditi jednostavnu čestitku ili odabrati poruku za oca ili drugu blisku osobu, uz	19. ožujka 2027.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima.	Pratiti izbor osobe i poruke, uključivanje u izradu i način izražavanja pažnje.

				model i pomoć prema potrebi.			
Svjetski dan voda	Upoznati svakodnevnu uporabu vode i uvježbavati zatvaranje slavine nakon korištenja.	Razvijati samostalnost u higijenskim rutinama i odgovorno korištenje vode.	Voditelji OOS	Povezivati vodu sa svakodnevnim aktivnostima uz vizualnu podršku. U stvarnoj situaciji uvježbavati otvaranje i zatvaranje slavine prema kratkom slijedu koraka.	22. ožujka 2027.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima.	Pratiti primjenu naučenih koraka u svakodnevnim rutinama i bilježiti potrebnu podršku.
Obilježavanje blagdana Uskrsa	Upoznati odabrane uskrsne običaje i sudjelovati u jednostavnim prigodnim aktivnostima.	Poticati suradnju, kreativno izražavanje i upoznavanje obiteljskih običaja.	Voditelji OOS; vjeroučiteljica	Slušati prigodne pjesme i izrađivati jednostavne uskrsne ukrase prema vizualnom slijedu. Omogućiti izbor materijala i način sudjelovanja uskladiti s interesima učenika.	Ožujak 2027.	Materijali Centra.	Pratiti razumijevanje koraka, izbor materijala i samostalnost u izvedbi. Radove koristiti kao dopunu opažanju.
Dan šale	Prepoznavati jednostavne zabavne situacije te uvježbavati izražavanje ugode, nelagode i odbijanja.	Poticati ugodnu igru i poštovanje osobnih granica.	Voditelji OOS	Ponuditi predvidljive šaljive pokrete, lutkarsku igru ili smiješne zvukove uz vizualnu podršku. Jasno označiti da je riječ o igri te uvježbavati poruke „još” i „dosta”.	1. travnja 2027.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima.	Pratiti izražavanje ugode i granica, razumijevanje ponuđene situacije i potrebnu podršku.
Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Upoznavati različite načine komunikacije i prepoznavati vlastite potrebe i izbore.	Poticati prihvaćanje, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti zajednici.	Voditelji OOS	Koristiti kratku priču uz vizualnu podršku te igre izmjene i suradnje. Uvježbavati izražavanje izbora, traženje pomoći i odmora govorom, gestom ili	2. travnja 2027.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima.	Bilježiti izražavanje potreba i izbora, odaziv na druge te sudjelovanje uz odgovarajuću podršku.

				komunikacijskim pomagalom.			
Odlazak na srednjoškolsko igralište/šetnja u park Zrinjevac (Svjetski dan zdravlja)	Prepoznavati i provoditi odabrane postupke povezane s očuvanjem zdravlja.	Poticati samostalnost i usvajanje svakodnevnih navika koje podupiru zdravlje.	Voditelji OOS	Uz vizualni slijed uvježbavati pranje ruku. Povezivati predmete s higijenskim rutinama te uključiti kratke aktivnosti kretanja i odmor.	7. travnja 2027.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima.	Bilježiti samostalno izvedene korake, vrstu potrebne pomoći i primjenu u svakodnevnim situacijama.
Svjetski dan umjetnosti	Istraživati odabrane likovne materijale te izražavati vlastiti izbor kroz likovni rad.	Poticati kreativnost, osobno izražavanje i doživljaj uspjeha.	Voditelji OOS	Ponuditi slikanje, crtanje ili modeliranje uz izbor pribora. Aktivnost podijeliti na jasne korake i prilagoditi materijale motoričkim mogućnostima i senzornim potrebama učenika.	15. travnja 2027.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima.	Pratiti izbor materijala, istraživanje i angažman te samostalnost tijekom izrade rada.
Dan planeta Zemlje	Prepoznavati i primjenjivati jednostavne postupke brige o okolišu.	Poticati odgovorno postupanje s otpadom i sudjelovanje u održavanju zajedničkog prostora.	Voditelji OOS	Razvrstavati čiste i sigurne otpadne materijale u označene spremnike uz vizualnu podršku. Provesti kratku aktivnost uređenja učionice ili dvorišta prema jasnim koracima.	22. travnja 2027.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima.	Pratiti razvrstavanje, primjenu uputa i sudjelovanje u uređenju prostora uz potrebnu podršku.
Međunarodni dan plesa	Oponašati jednostavne pokrete i povezivati ih s ritmom prema individualnim mogućnostima.	Poticati izražavanje pokretom, izbor glazbe i zajedničko sudjelovanje.	Voditelji OOS	Ponuditi kratke plesne sekvence uz model odrasle osobe, ples uz odabranu glazbu i zaustavljanje na jasan vizualni ili zvučni znak.	29. travnja 2027.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima.	Pratiti oponašanje, odaziv na znak i izražavanje izbora te prilagoditi podršku.

				Omogućiti sjedeće varijante pokreta.			
Majčin dan	Prepoznavati ulogu majke ili druge bliske osobe i izraziti joj pažnju na dostupan način.	Poticati obiteljsku povezanost uz uvažavanje različitih obiteljskih okolnosti.	Voditelji OOS	Razgovarati uz individualno odabranu vizualnu podršku. Izraditi jednostavnu čestitku ili odabrati poruku za majku ili drugu blisku osobu, uz model i pomoć prema potrebi.	9. svibnja 2027.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima.	Pratiti izbor osobe i poruke, uključivanje u izradu i način izražavanja pažnje.
Međunarodni dan obitelji	Međusobno povezivanje u ugodnoj atmosferi I uz prigodne aktivnosti.	Poticati obiteljsku povezanost i jačati odnose.	Voditelji OOS	Druženje I prigodne aktivnosti u sklopu CZA za učenike, roditelje, braću i sestre	Svibanj 2027., prema dogovoru	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima.	Pratiti sudjelovanje I suradnju uz podršku.
Međunarodni dan čaja	Prepoznavati čaj, odabrane biljke i pribor za pripremu te upoznati pravila sigurnog rukovanja napitkom.	Poticati upoznavanje biljaka i sudjelovanje u svakodnevnim aktivnostima pripreme napitka.	Voditelji OOS	Istraživati biljke i vrećice čaja prema senzornim potrebama. Pratiti pripremu uz vizualni slijed; odrasla osoba rukuje vrućom vodom. Ponuditi ohlađen napitak prema izboru i prehrambenim ograničenjima.	21. svibnja 2027.	Materijali i oprema Centra prema raspoloživim sredstvima.	Pratiti prepoznavanje pribora, praćenje slijeda i primjenu jednostavnih sigurnosnih pravila uz podršku.
Posjet OPG-u "Duša Baranje"	Uvježbavati komunikaciju, izražavanje potreba i snalaženje u različitim situacijama u zajednici.	Razvijati suradnju s roditeljima te omogućiti učenicima dostupna i ugodna zajednička iskustva.	Voditelji OOS, roditelji	Posjet OPG-u "Duša Baranje" u sklopu druženja roditelja, učenika I voditelja skupina za kraj školske godine	Svibanj/lipanj 2027.	Trošak voditelja skupine i roditelja.	Pratiti istraživanje okoline, uključivanje u igru i izražavanje potreba tijekom boravka.
Svjetski dan sporta	Sudjelovati u prilagođenim sportskim igrama i uvježbavati	Poticati redovito kretanje, suradnju i pozitivno iskustvo zajedničkih aktivnosti.	Voditelji OOS; suradnici iz COO Ivan Štark	Na školskom dvorištu organizirati bacanje loptice, hodanje ili trčanje i	Svibanj 2027.; prema dogovoru.	Prema financijskom planu Centra za autizam.	Pratiti sudjelovanje, izvođenje motoričkih zadataka i suradnju uz bilježenje podrške.

	osnovne motoričke i socijalne vještine.			jednostavan poligon. Uključiti igre s učenicima COO Ivan Štark, uz demonstraciju, vizualna pravila i individualnu prilagodbu.			
Međunarodni dan igre	Birati igru, sudjelovati u izmjeni i slijediti jednostavna pravila prema vlastitim mogućnostima.	Poticati uživanje u igri, komunikaciju i povezivanje s vršnjacima.	Voditelji OOS	Ponuditi izbor individualnih igara, igara u paru i kratkih skupnih igara. Koristiti vizualnu podršku za redoslijed i pravila, modelirati radnje te omogućiti promjenu aktivnosti i odmor.	11. lipnja 2027.	Materijali Centra.	Bilježiti izbor igre, iniciranje ili prihvaćanje interakcije te sudjelovanje uz potrebnu podršku.
Proslava rođendana	Uvježbavati čestitanje i primanje čestitki te izražavanje vlastitih želja na učeniku dostupan način.	Razvijati osjećaj pripadnosti skupini, pozitivnu sliku o sebi i vještine sudjelovanja u proslavi.	Voditelji OOS; roditelji	Pripremiti kratku proslavu prema interesima slavljenika, uz vizualni slijed aktivnosti. Izrađivati jednostavne čestitke, birati glazbu i sudjelovati u igri prema osobnom izboru.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Trošak roditelja prema dogovoru.	Bilježiti način izražavanja izbora, uključivanje u proslavu i potrebnu podršku. Uvažiti znakove ugode i potrebe za odmorom.
Druženje učenika, obitelji i učitelja u lokalnoj zajednici	Uvježbavati komunikaciju, izražavanje potreba i snalaženje u različitim situacijama u zajednici.	Razvijati suradnju s roditeljima te omogućiti učenicima dostupna i ugodna zajednička iskustva.	Voditelji OOS, roditelji	U dogovoru s roditeljima odabrati posjet zoološkom vrtu, slastičarnici, McDonald'su, OPG-u Duša Baranje, igraonici ili jahanju. Pripremiti vizualni raspored i prilagoditi trajanje i podršku.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Trošak voditelja skupine i roditelja.	Pratiti komunikaciju i sudjelovanje učenika te prikupiti povratne informacije roditelja o ostvarenim aktivnostima.

Suradnja s COO Ivan Štark	Uvježbavati komunikaciju i socijalne vještine tijekom susreta s učenicima druge ustanove.	Poticati međusobno upoznavanje, prihvaćanje i osjećaj pripadnosti široj zajednici.	Voditelji OOS; suradnici iz COO Ivan Štark	Organizirati posjet COO Ivan Štark ili dolazak njihovih učenika u Centar. Pripremiti susret vizualnim rasporedom te ponuditi kratke igre i strukturirane radionice prema interesima učenika.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Prema financijskom planu Centra za autizam.	Pratiti iniciranje i prihvaćanje interakcije, uključivanje u zajedničke zadatke i potrebnu podršku.
Obilježavanje Dana Centra za autizam	Sudjelovati u odabranim aktivnostima Dana Centra te predstaviti vlastiti rad ili vještinu na dostupan način.	Poticati osjećaj pripadnosti, zajednički rad i povezivanje Centra s lokalnom zajednicom.	Voditelji OOS	Pripremiti učenike vizualnim rasporedom. Ponuditi kratke radionice, predstavljanje radova ili glazbenu aktivnost prema programu Centra, uz mogućnost individualnog uključivanja i odmora.	Tijekom školske godine 2026./2027.; datum prema planu Centra.	Materijali Centra.	Pratiti način sudjelovanja, izražavanje izbora i potrebnu podršku. Dokumentirati ostvarene aktivnosti.

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI– PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

za šk. god. 2026./2027. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomoć u učenju i primjena znanja i vještina	Unaprijediti komunikacijske vještine Uvježbati naučeni sadržaj iz nastavnog procesa Generalizacija naučenog sadržaja Poticati samostalnost	Učenicima 1.,2.,3. i 4. skupine PSP-a	Učitelj edukacijski rehabilitator u produženom stručnom postupku	U prostorijama CZA ili u lokalnoj zajednici	Tijekom školske godine 2026./2027. u vremenskom trajanju od 10 sati tjedno	Prema financijskom planu redovnog poslovanja Centra za autizam	Inicijalna procjena znanja i vještina te finalna procjena uspješnosti ostvarenja zadanih ciljeva
Edukacijsko-rehabilitacijski program	Produljiti učenikovu pažnju Povećati radnu motivaciju Poticati suradnju među učenicima	Učenicima 1.,2.,3. i 4. skupine PSP-a	Učitelj edukacijski rehabilitator u produženom stručnom postupku	U unutarnjim i vanjskim prostorima CZA	Tijekom školske godine 2026./2027. u vremenskom trajanju od 10 sati tjedno	Prema financijskom planu redovnog poslovanja Centra za autizam	Inicijalna procjena afiniteta i socijalnih vještina te finalna procjena uspješnosti ostvarenja zadanih ciljeva

	Unaprijediti komunikacijske vještine Smanjivati nepoželjna ponašanja Poučavati učenike vještinama samoregulacije Poticati regulaciju i organizaciju senzornog inputa						
Strukturirane slobodne aktivnosti **Kreativne radionice**	Poučiti učenike konstruktivnoj organizaciji slobodnog vremena Poticati suradnju i prijateljski odnos s vršnjacima Osvijestiti jake strane i stvarati pozitivnu sliku o sebi Unaprijediti socijalne i emocionalne vještine Razvijati razne oblike igre	Učenicima 1.,2.,3. i 4. skupine PSP-a	Učitelj edukacijski rehabilitator u produženom stručnom postupku	U unutarnjim i vanjskim prostorima CZA	Tijekom školske godine 2026./2027. u vremenskom trajanju od 5 sati tjedno	Prema financijskom planu redovnog poslovanja Centra za autizam	Inicijalna procjena afiniteta i socijalnih vještina te finalna procjena uspješnosti ostvarenja zadanih ciljeva

	Razvijati vještine potrebne za svakodnevni život						
„Godišnja doba u prirodi“	Povezivanje i proširivanje sadržaja učioničke nastave sa stvarnim životnim iskustvima. Generalizacija i primjena znanja u konkretnom vremenu. Boravak i igra u prirodi, stvaranje pozitivnog ozračja, neposredni doživljaj prirode.	Učenicima 1.,2.,3. i 4. skupine PSP-a	Učitelj edukacijski rehabilitator u produženom stručnom postupku	Boravak u parku i na livadi. Promatranje, opisivanje promjena u prirodi i okružju. Skupljanje plodova i lišća. Opažanje boja, vremenskih uvjeta, promjena u izgledu i ponašanju ljudi i životinja.	Tijekom školske godine 2026./.2027.	Prema financijskom planu redovnog poslovanja Centra za autizam	Prikladno ponašanje i zadovoljstvo učenika u zadanim situacijama, kreativna ekspresija. Usporedba razumijevanja i primjene naučenih znanja
Uključivanje u socijalnu zajednicu	Povezivanje i proširivanje sadržaja učioničke nastave sa stvarnim životnim iskustvima Generalizacija i primjena znanja, vještina i navika u stvarnim životnim situacijama Vježbanje socijalnih ponašanja u svakodnevnom životu	Učenicima 1.,2.,3. i 4. skupine PSP-a	Učitelj edukacijski rehabilitator u produženom stručnom postupku i pratnja	Odlazak na obližnje igralište, park, ciljane šetnje i aktivnosti u okolici škole Odlazak u slastičarnu, zoološki vrt, restoran, trgovinu, pekarnicu … Vožnja različitim vrstama prijevoznih sredstava (tramvaj, autobus, vlak)	Tijekom školske godine 2026./2027.	Donacije ili materijalna sredstva roditelja za ulaznice i sl.	Praćenje kroz komunikaciju i razvoj socijalizacijskih vještina. Praćenje primjene znanja, vještina i navika iz nastavnog procesa u stvarnim životnim situacijama Jednostavnije i lakše uključivanje i povezivanje sa lokalnom zajednicom.

	Uključivanje i povezivanje sa životom lokalne zajednice.			Posjet kulturnim ustanovama i događanjima u gradu (kino, kazalište, koncert).			

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – VJERONAUK

za šk. god. 2026./2027. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Dani kruha Svi sveti Došašće Sveti Nikola Božić Korizma Dan Centra Uskrs Posjeti crkvama Euharistijsko slavlje sakramenta Prve pričesti	Usvajanje vjerskih nastavnih sadržaja, upoznavanje čovjekove duhovne dimenzije. Primjena pravila ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Poštovanje prema Bogu. Sudjelovanje u kulturnim i društvenim djelatnostima lokalne zajednice.	Ivana Dugandžić Marijana Došen	Nastava prema Godišnjem izvedbenom kurikulu. Kreativne radionice. Posjeti crkvi. Sudjelovanje na euharistijskom slavlju. Šetnja.	7.9.2026. – 15.6.2027.	Potrošni materijal	Pismeno praćenje. Sudjelovanje na euharistijskom slavlju. Fotografije, objava na webu

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI - IZBORNI PREDMETI

za školsku godinu 2026./2027.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Informatika	- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije - samostalno, učinkovito i odgovorno korištenje digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu s ciljem stvaranja i pronalaženja digitalnih sadržaja - odgovorna komunikacija u digitalnom okružju, uz poštivanje privatnosti drugih sudionika i štiteći svoje osobne podatke -razvijanje sposobnosti rješavanja problema odabirom primjerenog programa (alata).	Unapređenje digitalne pismenosti kod učenika, samostalno korištenje digitalnim obrazovnim sadržajima za pomoć pri učenju	Učitelji razredne i predmetne nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Školska godina 2026./2027.	-	Samostalno pokretanje računala, korištenje miša, korištenje tipkovnice, samostalno i siguno pretraživanje na web pregledniku, korištenje određenih alata.
Osnove informatike	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije uz podršku		Stefani Ivković	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Tijekom školske godine 2026./2027.	/	Pokretanje računala, korištenje miša i korištenje tipkovnice uz podršku
Osnove engleskog jezika	Usvojiti osnovne znanja engleskog jezika. Razvijati komunikacijske vještine i interes za engleski jezik.	Poticati komunikaciju i učenje engleskog jezika.	Voditelji skupine	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	šk.god. 2026./2027.	/	Fotografije, plakati, listići za samovrednovanje

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – POSEBNI EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI POSTUPCI

za šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Posebni edukacijsko rehabilitacijski postupci	Poticanje samostalnosti u skidanju i oblačenju odjeće, izuvanju, obuvanju obuće i vezanju vezica na tenisicama. Pravilno i sigurno rukovanje sušilom za kosu. Usvajanje i poštivanje sigurnosnih pravila na bazenu.	Razvoj vještina na područjima brige o sebi i odijevanja	Ana-Marija Kelemen	Individualni rad prema tjednom rasporedu	šk.god. 2026./2027.	/	Evaluacija, praćenje napretka
Posebni edukacijsko rehabilitacijski postupci	Razvijanje motoričkih vještina kroz pravilno držanje olovke. Učenje i vježbanje praćenja linije za preciznost u pisanju. Pisanje brojeva i slova pomoću predložaka za ispravan oblik. Povezivanje boja i oblika kroz kreativne aktivnosti.	Razvoj vještina na području fine motorike i grafomotorike. Razvoj vještina praćenja linija i koncentracije u aktivnostima pisanja. Razvoj vještina prepoznavanja i	Roko Lang	Individualni rad prema tjednom rasporedu.	šk.god. 2026./2027.	/	Evaluacija, praćenje napretka

		ispravnog oblikovanja brojeva i slova. Razvoj vještina prepoznavanja boja i oblika, kreativnosti i izražavanja.					

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

za šk. god. 2026./2027. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Suradnja s učiteljima	Pružanje stručne podrške učiteljima u planiranju, provedbi i vrednovanju odgojno-obrazovnog procesa te savjetodavni rad u području razrednog ozračja, upravljanja razredom i motiviranja učenika.	Pružanje pravodobne stručne podrške, davanje povratne informacije i poticanje razvoja unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog procesa. Sustavno praćenje, refleksija i zajedničko planiranje aktivnosti.	Stručni suradnik pedagog	Razgovori, uvidi u nastavu, pregled pedagoške dokumentacije	Tijekom cijele školske godine	-	Provjera realizacije programa
Suradnja s roditeljima	Osnaživanje roditelja i poticanje primjene odgojnih postupaka u svakodnevnom okruženju učenika.	Davanje stručnih smjernica za primjernu učinkovitih odgojnih postupaka u svakodnevnom okruženju. Pružanje smjernica s ciljem poticanja poželjnih oblika ponašanja. Podrška roditeljima u razumijevanju i praćenju učenikova	Stručni suradnik pedagog	Individualni razgovori s roditeljima, razgovori stručnih suradnika s roditeljima	Tijekom cijele školske godine	-	Zapisnici sa sastanaka

		ponašanja, potreba i napretka.					
Modifikacija ponašanja – izrada bihevioralnog plana podrške	Pomoć učenicima s nepoželjnim oblicima ponašanja u usvajanju socijalno prihvatljivih oblika ponašanja.	Primjena naučenih ponašanja u svakodnevnom životu.	Stručni suradnici i učitelji	Individualni rad s učiteljima, ispunjavanje PPP protokola, analiza i izrada bihevioralnog plana podrške	Tijekom cijele godine	/	Evaluacija bihevioralnog plana podrške - smanjenje nepoželjnih oblika ponašanja
Svjetski dan knjige	Ukazivanje na važnost čitanja i usvajanja drugog jezika, poticanje i razvoj razumijevanja	Poticanje čitalačkih interesa kod učenika, razvoj kompetencija te jačanje interesa za pisanu riječ, prilagođeno dobi učenika kroz bajke, basne i priče	Učenici, stručni suradnici i voditelji razrednih odjela	Povodom Svjetskog dana knjige, učenici će zajedno s voditeljima odjela izrađivati personalizirane straničnike ili mini slikovnice	23. travnja 2027.	CZA	Fotodokumentacija
Tjedan školskog doručka	Poticanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.	Svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka	Hrvatski zavod za javno zdravstvo, učenici, voditelji odjela, stručna služba	Tijekom tjedna školskog doručka posebna će se pozornost obratiti na raznovrsnost doručka. Učenici će osmisliti doručak za svaki dan u tjednu doručka koji će sadržavati različito voće i povrće. Istražit će koje je omiljeno voće i povrće škole, te rješavati	14. listopada – 18. listopada 2026.	CZA	Fotodokumentacija

				edukativne materijale.			
Rastimo zajedno plus	Omogućavanje razmjena informacija, znanja, vještina i podrške roditeljima, kao i promicanje osobnog rasta i razvoja kompetentnosti roditelja i djeteta.	Stvaranje poticajnog i osnažujućeg okruženja u kojemu se roditelji upoznaju sa znanstvenim stajalištima o razvojno poticajnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i roditeljstvu koje za cilj ima dobrobit roditelja i djeteta. Razmjenjivanje ideja o načinima roditeljstva, prepoznavanje učinkovitih načina kako se nositi s dodatnim opterećenjima pod kojima žive.	Pedagog, edukacijski rehabilitator, odgojitelj, roditelji učenika mlađe dobi	Tijekom jedanaest dvosatnih radionica koje su konceptualno i tematski povezane, roditelji sudjeluju u vježbama i aktivnostima, razgovoru te razmjeni iskustava.	Tijekom školske godine	CZA	Fotodokumentacija, izvješće
Komuniciranje pomoću asistivne tehnologije	Pružiti podršku u razvoju komunikacijskih vještina učenika i pomoću asistivne tehnologije	Podrška učeniku i za učinkovitu uporabu različitih asistivnih tehnologija	Učenici, voditelji odjela, logoped	Podrška pri korištenju i odabiru asistivnih tehnologija.	Tijekom školske godine	CZA	Fotodokumentacija
Dan engleskog jezika	Ukazivanje na važnost čitanja i usvajanja drugog jezika, poticanje i razvoj razumijevanja	Podizanje svijesti o važnosti čitanja na drugom jeziku koje omogućava snalaženje s tehnologijom i sadržajima na engleskom jeziku, kao i proširivanje	Učenici Centra koji su ovladali vještinama predčitanja, voditelji odjela, logoped	Povodom Dana engleskog jezika 23. travnja, koji je ujedno i Svjetski dan knjige i autorskih prava, kroz čitanje na engleskom jeziku učenici će biti	23. travnja 2027.	CZA	Fotodokumentacija

		uvida u korisne informacije dostupne na drugom jeziku		upoznati s važnošću čitanja, učenici će zajedno s voditeljima odjela izrađivati personalizirane dočitnice			
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Prisjećanje na događaj tijekom redovite nastave, paljenje svijeća	Paljenje svijeća	Roditelji, učenici, djelatnici Centra	Roditelji, učenici i djelatnici će zapaliti svijeće ispred Centra	18. studenog 2026.	Svijeće	Fotodokumentacija, radni listovi
Svjetski dan djece	Poticanje svjesnosti o pravima djece	Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja	Stručni suradnici	Jednom godišnje	18. studenog do 22. studenog 2026.	CZA	Fotodokumentacija
Međunarodni dan školskih knjižnica	Ukazivanje na važnost čitanja i poticanje na isto	Posjet učenika školskoj knjižnici	Stručni suradnici	Jednom godišnje	25. studenog do 29. studenog	CZA	Fotodokumentacija
Hrvatski dan liječnika	Zahvala našim liječnicama	Čestitka za liječnicu	Stručni suradnici i učitelji	Jednom godišnje	veljača	CZA	Fotodokumentacija

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – EDUKACIJSKI REHABILITATOR

za šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
TEACCH podrška učenicima	Razvijati samostalnost učenika kroz strukturirano poučavanje i vizualnu podršku	Učenici s poremećajem iz spektra autizma i drugim razvojnim teškoćama	Stručni suradnik edukacijski rehabilitator, učitelji	Individualni rad s učenicima, izrada i primjena vizualnih rasporeda i vizualnih uputa, primjena TEACCH metode u školi/učionici	Tijekom cijele školske godine	-	Praćenje samostalnosti učenika, analiza ostvarenosti individualnih ciljeva, fotodokumentacija i bilješke o napretku
Modifikacija ponašanja – izrada bihevioralnog plana podrške	Pomoć učenicima s nepoželjnim oblicima ponašanja u usvajanju socijalno prihvatljivih oblika ponašanja	Primjena naučenih ponašanja u svakodnevnom životu	Stručni suradnici i voditelj razrednog odjela	Individualni rad s učiteljima, ispunjavanje PPP protokola, analiza i izrada bihevioralnog plana podrške	Tijekom cijele školske godine	-	Evaluacija bihevioralnog plana podrške - smanjenje nepoželjnih oblika ponašanja
Izrada i prilagodba didaktičkih materijala	Omogućiti učenicima pristup sadržajima na njima primjeren način.	Učenici s poremećajem iz spektra autizma i drugim razvojnim teškoćama	Stručni suradnik edukacijski rehabilitator, učitelji	Izrada vizualnih materijala, izrada strukturiranih zadataka, prilagodba nastavnih listića, laminiranje i organizacija materijala, izrada komunikacijskih i organizacijskih pomagala	Tijekom cijele školske godine	CZA	Praćenje uspješnosti učenika pri korištenju materijala

Tjedan školskog doručka	Poticanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.	Svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka	Hrvatski zavod za javno zdravstvo, učenici, voditelji odjela, stručna služba	Tijekom tjedna školskog doručka posebna će se pozornost obratiti na raznovrsnost doručka. Učenici će osmisliti doručak za svaki dan u tjednu doručka koji će sadržavati različito voće i povrće. Istražit će koje je omiljeno voće i povrće škole, te rješavati edukativne materijale.	14. listopada – 18. listopada 2026.	CZA	Fotodokumentacija
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Prisjećanje na događaj tijekom redovite nastave, paljenje svijeća	Paljenje svijeća	Roditelji, učenici, djelatnici Centra	Roditelji, učenici i djelatnici će zapaliti svijeće ispred Centra	18. studenog 2026.	Svijeće	Fotodokumentacija, radni listovi
Svjetski dan djece	Poticanje svjesnosti o pravima djece	Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja	Učenici, stručni suradnici, voditelji razrednih odjela	Sudjelovanje u edukativnim i kreativnim aktivnostima o pravima djece, uvažavanju različitosti te jačanju samopouzdanja i samopoštovanja.	20. studenog 2026.	CZA	Fotodokumentacija
Međunarodni dan školskih knjižnica	Ukazivanje na važnost čitanja i poticanje na isto	Posjet učenika školskoj knjižnici	Učenici, stručni suradnici, voditelji razrednih odjela	Upoznavanje s prilagođenim knjižničnim sadržajima te sudjelovanje u vođenim aktivnostima čitanja i prepričavanja priča uz vizualnu podršku.	25. studenog do 29. studenog	CZA	Fotodokumentacija
Svjetski dan knjige	Ukazivanje na važnost čitanja i usvajanja drugog jezika,	Poticanje čitalačkih interesa kod učenika, razvoj kompetencija te jačanje interesa za	Učenici, stručni suradnici i voditelji	Povodom Svjetskog dana knjige, učenici će zajedno s voditeljima odjela izrađivati personalizirane	23. travnja 2027.	CZA	Fotodokumentacija

	poticanje i razvoj razumijevanja	pisanu riječ, prilagođeno dobi učenika kroz bajke, basne i priče	razrednih odjela	straničnike ili mini slikovnice			

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI - LOGOPED

za šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Logopedska terapija	Poticanje razvoja i unaprjeđivanje komunikacijskih, jezičnih, govornih te vještina čitanja i pisanja u skladu s individualnim komunikacijskim i jezično-govornim profilom, potrebama i sposobnostima učenika.	Poticanje razvoja komunikacije (korištenje AAK – PECS, komunikacijske knjige i ploče, visokotehnološka pomagala) Poticanje razvoja jezičnog razumijevanja i izražavanja te rad na svim jezičnim sastavnicama (fonologija, morfologija, sintaksa, semantika, pragmatika, leksik) Poticanje razvoja vještina čitanja i pisanja	Stručni suradnik logoped	Individualni logopedski rad u logopedskom kabinetu uz primjenu individualiziranih terapijskih postupaka, metoda i materijala.	Tijekom cijele školske godine	-	Inicijalna i kontinuirana procjena i praćenje komunikacijskih, jezičnih i govornih sposobnosti uz prilagodbu ciljeva i postupaka

		Poticanje pravilnog izgovora i poboljšanje razumljivosti					
Suradnja s učiteljima	Savjetovanje u poticanju djetetove komunikacije, jezika i govora u odgojno-obrazovnom kontekstu	Sudjelovanje i savjetovanje pri izradi i praćenju IK Davanje stručnih smjernica za poticanje komunikacije, jezika i govora u odgojno-obrazovnom kontekstu	Stručni suradnik logoped	Sastanci, boravak tijekom nastave	Tijekom cijele školske godine	-	Provjera realizacije programa
Suradnja s roditeljima	Osnaživanje roditelja i poticanje primjene strategija u svakodnevnom okruženju	Davanje stručnih smjernica za poticanje komunikacije, jezika i govora u svakodnevnom okruženju Informiranje o ciljevima i tijeku intervencije te dobivanje povratnih informacija od roditelja	Stručni suradnik logoped	Dolasci roditelja u Centar.	Tijekom cijele školske godine	-	Zapisnik sa sastanaka

Medni dan	Podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane i njegovim nutritivnim vrijednostima kao i o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost	Podizanje svijesti učenika prvih razreda o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda, oblikovanje prehrambenih navika s ciljem trajnog povećanja udjela meda u prehrani	Ministarstvo poljoprivrede, Centar za autizam (logoped)	Na dan 7. prosinca povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara, učenici prvih razreda osnovnih škola dobit će staklenke mede zapakirane u Nacionalnu staklenku te će im biti podijeljena edukativna slikovnica kroz koju će biti upoznati s pčelarstvom	8. prosinca 2026.	Financira Ministarstvo poljoprivrede	Fotodokumentacija
Tjedan školskog doručka	Poticanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.	Svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka	Hrvatski zavod za javno zdravstvo, učenici, voditelji odjela, stručna služba	Tijekom tjedna školskog doručka posebna će se pozornost obratiti na raznovrsnost doručka. Učenici će osmisliti doručak za svaki dan u tjednu doručka koji će sadržavati različito voće i povrće. Istražit će koje je omiljeno voće i povrće škole, te rješavati edukativne materijale.	14. listopada – 18. listopada 2026.	CZA	Fotodokumentacija
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Prisjećanje na događaj tijekom redovite nastave, paljenje svijeća	Paljenje svijeća	Roditelji, učenici, djelatnici Centra	Roditelji, učenici i djelatnici će zapaliti svijeće ispred Centra	18. studenog 2026.	Svijeće	Fotodokumentacija, radni listovi

Svjetski dan djece	Poticanje svjesnosti o pravima djece	Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja	Učenici, stručni suradnici, voditelji razrednih odjela	Sudjelovanje u edukativnim i kreativnim aktivnostima o pravima djece, uvažavanju različitosti te jačanju samopouzdanja i samopoštovanja.	20. studenog 2026.	CZA	Fotodokumentacija
Međunarodni dan školskih knjižnica	Ukazivanje na važnost čitanja i poticanje na isto	Posjet učenika školskoj knjižnici	Učenici, stručni suradnici, voditelji razrednih odjela	Upoznavanje s prilagođenim knjižničnim sadržajima te sudjelovanje u vođenim aktivnostima čitanja i prepričavanja priča uz vizualnu podršku.	25. studenog do 29. studenog	CZA	Fotodokumentacija
Svjetski dan knjige	Ukazivanje na važnost čitanja i usvajanja drugog jezika, poticanje i razvoj razumijevanja	Poticanje čitalačkih interesa kod učenika, razvoj kompetencija te jačanje interesa za pisanu riječ, prilagođeno dobi učenika kroz bajke, basne i priče	Učenici, stručni suradnici i voditelji razrednih odjela	Povodom Svjetskog dana knjige, učenici će zajedno s voditeljima odjela izrađivati personalizirane straničnike ili mini slikovnice	23. travnja 2027.	CZA	Fotodokumentacija

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

za šk. god. 2026./2027. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Modifikacija ponašanja – izrada bihevioralnog plana podrške	Pomoć učenicima s nepoželjnim oblicima ponašanja u usvajanju socijalno prihvatljivih oblika ponašanja	Primjena naučenih ponašanja u svakodnevnom životu	Stručni suradnik psiholog i učitelji	Individualni rad s učiteljima, ispunjavanje PPP protokola, analiza i izrada bihevioralnog plana podrške	Tijekom cijele godine	-	Evaluacija bihevioralnog plana podrške - smanjenje nepoželjnih oblika ponašanja
Info dan za pomoćnike u nastavi	Ukazati na važnost uključivanja Pun u nastavu	Zahvala PUN i ukazivanje za njihovu ulogu u realizaciji nastavnog procesa	Stručni suradnik psiholog	Organiziranje predavanja	2. polugodište	iz projekta	Fotodokumentacija, izvješće, popis sudionika
Dan sjećanja na žrtve Vukovara (18.11.)	Prisjećanje na događaje u Vukovaru, senzibilizacija i suosjećanje sa žrtvama Vukovara – grada heroja. Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i	Edukacija putem redovite nastave, prezentacija, paljenje svijeća	Roditelji i učenici	Roditelji, učenici i učitelji će zapaliti svijeće ispred CZA	17.11.2026.	Potrošni materijal, svijeće	Izrada plakata, razgovor, radni listovi Prepričavanje doživljenog

	stvaranje samostalne RH						
Osobno usmjereno planiranja za učenike s teškoćama u razvoju	Izrada akcijskog plana za integraciju učenika u vršnjačko okruženje	Stvaranje boljih odgojno-obrazovnih uvjeta za učenike	Stručna služba Roditelji Razrednik	Fokus skupina Razgovor	Prema potrebi tijekom godine 2 sata po učeniku		Oblikovati likovno vizualnu mapu učenikovih osobina, sposobnosti, potreba, strahova i pozitivnih očekivanja, napraviti plan djelovanja u svrhu uključivanja pojedinca u inkluzivno okruženje
Tranzicija učenika s dijagnozom PSA	Podrška učenicima u prelaske iz jednog okruženja u drugo (iz jednog programa u drugi, iz skupine u skupinu; posjete…)	Pripremiti učenika na promjenu i pružiti podršku tijekom prijelaza	Stručni suradnik pedagog, učitelji i roditelji	Biti podrška djetetu i roditeljima u svim koracima procesa tranzicije. Kreiranje individualnog plana podrške za tranziciju	Tijekom cijele školske godine	Iz sredstava CZA	Procjena, praćenje ponašanja i funkcioniranja djeteta
Rad s roditeljima	Osnaživanje roditelja kroz pružanje podrške	Pružiti podršku roditeljima u izazovima s kojima se suočavaju u svojim obiteljima	Stručni suradnik psiholog, roditelji	Individualni razgovori s roditeljima	Tijekom cijele školske godine	Sredstva CZA	Foto i video dokumentacija, zajedničko vrednovanje sudionika

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – TERAPIJSKI POSTUPCI

za šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Muzikoterapija **-rehabilitacijski program**	Dugoročni ciljevi: -smanjivanje osjećaja napetosti - poticati osjećaj smirenosti te graditi osjećaj sigurnosti i povjerenja - poticanje glazbene improvizacije u svrhu samoizražavanja -uporaba glazbenog podražaja kao sredstva za poticanje usmjeravanja i razvijanja kvalitete pažnje -preoblikovati nepoželjna ponašanja u smisleno, svrhovito ponašanje -razvijanje socijalnih vještina	Učenicima u razrednoj nastavi i odgojno-obrazovnim skupinama prema procjeni interdisciplinarnog tima (muzikoterapeut, pedagog, edukacijski rehabilitator)	Marina Hojsak,prof. glazbene kulture, univ.spec.art. therap., učenici. Suradnja: GŠ Franje Kuhača, Osijek, Akademija za umjetnost i kulturu u Osijeku	Muzikoterapijski tretman	1 sat tjedno (30 min.) tijekom šk.god. 2026./2027. Individualan rad s učenicima prema redovitom rasporedu		Redovite procjene u svrhu praćenja napretka u ostvarivanju terapijskih ciljeva Nastupi na školskim priredbama

Neurološka muzikoterapija	Dugoročni ciljevi: -smanjivati osjećaj napetosti - poticati osjećaj smirenosti te graditi osjećaj sigurnosti i povjerenja - poticati glazbenu improvizaciju u svrhu samoizražavanja -uporaba glazbenog podražaja kao sredstva za poticanje usmjeravanja i razvijanja kvalitete pažnje -preoblikovati nepoželjna ponašanja u smisleno, svrhovito ponašanje -razvijati socijalne vještine	Učenicima u razrednoj nastavi i odgojno-obrazovnim skupinama prema procjeni muzikoterapeuta	Marina Hojsak, prof. glazbene kulture, univ.spec.art. therap., NMT, učenici.	Tretman neurološke muzikoterapije	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2026./2027. prema redovitom rasporedu		Redovite procjene u svrhu praćenja napretka u ostvarivanju terapijskih ciljeva
Kineziterapija	-postizanje i održavanje optimalne razine motoričkih sposobnosti u odnosu prema dobi i fizičko-zdravstvenom stanju -sprečavanje progresije patoloških stanja i degenerativnih promjena - stjecanje motoričkih znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja	-poboljšanje lokomotornog sustava uz pomoć korektivnih vježbi -razvijanje navika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem	Kristina Gagro, mag. cin. Zoran Malečić, mag. cin. Dominik Matijević (zamjena)	-praktičan rad, tjelesno vježbanje u dvorani centra	1 sat tjedno po djetetu tijekom šk. god. 2026./2027. prema redovitom rasporedu		-procjena motoričkih sposobnosti i poboljšanja lokomotornog sustava

Likovna terapija	Poticanje razvoja fine motorike, koordinacija oko-ruka, vizualne i taktilne perceptivne sposobnosti, pažnje i koncentracije, istraživanjem i eksperimentiranjem kroz likovne vježbe i zadatke Stvaralačko izražavanje različitim likovnim materijalima i tehnikama: - u kontaktu s različitim materijalima i predmetima poticati razvoj ekspresije i taktilne percepcije - ovladavanje grafomotorikom i osnovnim manipulativnim operacijama i vještinama - razvijati sposobnost likovnog izražavanja i uživljavanja, koncentraciju, samostalnost u korištenju različitih materijala i tehnika te izvođenju zadataka. Poticati socijalne i komunikacijske vještine, samopouzdanje, koncentracije, smanjiti	Uključiti učenike u likovno stvaranje i izražavanje. Razvijanje i usvajanje osobne vrijednosti, samostalnosti i samopouzdanja, radnih navika komunikacijskih vještina te emocionalna regulacija. Uključivanje učenika u obilježavanje blagdana i sudjelovanje u raznim aktivnostima tijekom šk. godine. Izraditi funkcionalne predmete	Dajana Ososlija mag.educ.art	Praktičan rad, izrada dekoracija i likovnih radova. Upoznavanje i korištenje različitih likovnih tehnika, različitih pristupa likovnom stvaranju i slobodnog izražavanja. - bojanje i slikanje - crtanje - modeliranje - plastično oblikovanje - građenje - redefinicija, rekompozicija, građenje, razlaganje, kombiniranje i variranje -strukturirane igre - istraživanje i eksperimentiranje - učenje putem rješavanja problema	tijekom šk.god. 2026./2027. prema redovitom rasporedu		Praćenje napretka tijekom provođenja tretmana: - opisno praćenje i bilježenje napretka učenika tijekom školske godine - proces stvaranja, - likovni radovi - izlaganja na izložbama tijekom školske godine u Centru i izvan njega. - usporedba inicijalne i finalne procjene

	stereotipne modele ponašanja.	koji se mogu koristiti u svakodnevnom životu.					

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – REHABILITACIJSKI PROGRAMI

za šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Komunikacija kod djece s poteškoćama u razvoju 1	Poticanje ekspresivnog govora i komunikacije Proširivanje rječnika Proširivanje rečenica i korištenje višečlanih izraza	Razvoj vještina funkcionalne komunikacije	Marija Komjetan Perković, mag.rehab.educ.	Individualni rad prema unaprijed planiranom rasporedu	šk.god. 2026./2027.	Materijali za rad (fotokopiranje, plastificiranje) – sredstva CZA	Praćenje napretka tijekom provođenja tretmana Usporedba inicijalne i finalne procjene
Komunikacija kod djece s poteškoćama u razvoju 2	Poticanje razumijevanja i ekspresivnog govora Proširivanje rječnika Proširivanje iskaza	Razvoj vještina funkcionalne komunikacije	Lucia Opačak, mag.rehab.educ.	Individualni rad prema unaprijed planiranom rasporedu	šk.god. 2026./2027.	Materijali za rad (fotokopiranje, plastificiranje) – sredstva CZA	Praćenje napretka tijekom provođenja tretmana Usporedba inicijalne i finalne procjene
Metode kreativne terapije	Korištenje terapijskih dobrobiti umjetnosti na cjelokupni razvoj kroz slobodno kreativno izražavanje putem različitih medija (likovne tehnike, glazba, ples).	Korištenje likovnih materijala i tehnika u svrhu individualnog izraza i emocionalne regulacije, korištenje glazbenih instrumenata radi slobodnog izražavanja osjećaja, stvaranje različitih pokreta i oblika svojim tijelom	Lea Vojnović, mag.rehab.educ.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Šk.god 2026./2027.	/	Izložba radova na kraju školske godine.

		u svrhu razvijanja osjećaja za vlastito tijelo u prostoru					
Metode kreativne terapije	Korištenje terapijskih dobrobiti umjetnosti na cjelokupni razvoj kroz slobodno kreativno izražavanje putem različitih medija (likovne tehnike, glazba, ples).	Korištenje likovnih materijala i tehnika u svrhu individualnog izraza i emocionalne regulacije, korištenje glazbenih instrumenata radi slobodnog izražavanja osjećaja, stvaranje različitih pokreta i oblika svojim tijelom u svrhu razvijanja osjećaja za vlastito tijelo u prostoru	Ivona Tuđman, mag.rehab.educ.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Šk.god 2026./2027.	/	Izložba radova na kraju školske godine.
RP Terapija igrom ili psihoterapija	Uspostavljanje odnosa s terapeutom i zajedničke pažnje Prepoznavanje i neverbalno izražavanje osnovnih emocija kod sebe i drugih Razvijanje tolerancije na prisutnost drugih i sudjelovanje u	Uspostava terapijskog odnosa Razvoj emocionalnih kompetencija Razvoj socijalnih kompetencija Razvoj vještina samoregulacije Poticanje igre prilagođene	Mia Bašić Bučanović, mag. soc. pead.	Individualni rad, prema unaprijed planiranom rasporedu	Rujan – lipanj 2026./2027., šk. god.	Materijali za rad (fotokopiranje, plastificiranje, senzorni materijali) – sredstva CZA	Inicijalna i finalna procjena

	jednostavnoj naizmjeničnoj igri Upoznavanje i uvježbavanje senzornih strategija (alata) za samoregulaciju Razvoj funkcionalne i simboličke igre s konkretima prilagođene neverbalnoj komunikaciji	neverbalnim učenicima i učenicima nižih intelektualnih sposobnosti					
Terapija igrom ili psihoterapija	Prepoznavanje, imenovanje različitih emocija kod sebe i drugih Razlikovanje poželjnih i nepoželjnih ponašanja Upoznavanje i uvježbavanje strategija (alata) za samoregulaciju emocija i preusmjeravanja ponašanja	Emocionalni razvoj Razvoj socijalnih kompetenicija. Podrška procesu samoregulacije Iskustvo terapijske igre	Karolina Burek Bilokapić, prof .soc.ped	Individualni rad,porema unaprijed planiranom rasporedu.	Rujan- Lipanj 2026/2027 šk.god.	Materijali za rad (fotokopiranje, plastificiranje)– sredstva CZA,	Inicijalna i finalna procjena
Senzorna integracija	Rad na područjima u kojima postoje teškoće i SI disfunkcija (pažnja,	Učenici razredne nastave i učenici odgojno-obrazovnih skupina	Gabrijela Purić, prof.def.	Individualizirani i individualni tretmani senzorno	Školska godina 2026.-2027.		Inicijalna i finalna procjena

	suradnja, koncentracija, otežano igranje, hranjenje, učenje, samoregulacija, spavanje, nespretnost, motoričko planiranje, držanje tijela, odbijanje maženja i diranja, zaostajanje u motoričkom razvoju, pretjerane reakcije na neopasne podražaje, smetnje ponašanja, dodatna hiper/hipo aktivnost, hiper/hipo tonus			integracijske pedagogije.			Razgovor s voditeljima skupina učenika Po potrebi, razgovor s roditeljima Fotografije i videa
Svakodnevne životne vještine	Razvijanje vještina obavljanja jednostavnih kućanskih poslova, razvijanje higijenskih navika, razvijanje brige o biljkama, usvajanje osnovnih pravila lijepog ponašanja	Učenici razredne nastave i učenici odgojno-obrazovnih skupina	Sara Šimić, mag.rehab.educ.	Individualni rad prema unaprijed planiranom rasporedu	Tijekom školske godine 2026./2027.	Materijali za rad (fotokopiranje, plastificiranje)– sredstva CZA	Praćenje napretka tijekom provođenja tretmana Usporedba inicijalne i finalne procjene
Praktične vještine za život	Razvijanje samostalnosti u svakodnevnim aktivnostima: briga o sebi, osnovno održavanje prostora i higijenske navike	Poticanje samostalnosti za svakodnevni život	Marina Šimleša	Individualni rad prema unaprijed planiranom rasporedu	šk.god. 2026./2027.		Praćenje napretka tijekom provođenja tretmana

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

za šk. god. 2026./2027. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Atletika	- pozitivno djelovanje na kvalitetu života djece -razviti samostalnost i sposobnost rješavanja različitih zadataka i situacija - poštivanje pravila -kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja	-primjenom različitih kreativnih struktura iz atletike utjecati na djetetov socijalni, emocionalni i fizički razvoj	Kristina Gagro, mag. cin.	- praktičan rad, tjelesno vježbanje u dvorani centra i vanjskom igralištu centra.	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2026./ 2027. prema redovitom rasporedu		-procjena motoričkih sposobnosti i djetetov psihomotorni rast i razvoj. -vršiti će se opisno praćenje i bilježenje učenika tijekom školske godine - odlazak na natjecanja iz atletike
Natjecanje na razini grada, županije	-Upoznavanje šire zajednice i promicanje zdravog načina života -razviti samostalnost i sposobnost rješavanja različitih zadataka i situacija	-Promicanje zdravog načina života i upoznavanje s motoričkim vještinama učenika	Kristina Gagro mag.cin	Sportske aktivnosti	Ovisno o organizatoru natjecanja		-sudjelovanje na natjecanjima

	- poštivanje pravila						
Sportski dan u drugim centrima	Upoznavanje šire zajednice i promicanje zdravog načina života -razviti samostalnost i sposobnost rješavanja različitih zadataka i situacija - poštivanje pravila	Promicanje zdravog načina života i upoznavanje s motoričkim vještinama učenika	Kristina Gagro mag.cin	Različite sportske aktivnosti	Ovisno o organizatoru natjecanja		-sudjelovanje na natjecanjima
Sportske igre mladih (natjecanje za učenike s IT)	Upoznavanje šire zajednice i promicanje zdravog načina života -razviti samostalnost i sposobnost rješavanja različitih zadataka i situacija - poštivanje pravila	Promicanje zdravog načina života i upoznavanje s motoričkim vještinama učenika	Kristina Gagro mag.cin	Trčanje na 60 metara na stadionu	Svibanj, 2027.		-sudjelovanje na natjecanju iz atletike, trčanje na 60 metara

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – PODUKA PLIVANJA

za šk. god. 2026./2027. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Poduka plivanja	Postizanje i održavanje optimalne razine motoričkih sposobnosti u odnosu prema dobi i fizičko-zdravstvenom stanju Usvajanje motoričkih struktura za kretanje po vodi, plutanje i plivanje	Usvajanje novih i ponavljanje već usvojenih motoričkih znanja iz područja plivanja Poboljšanje lokomotornog sustava uz pomoć korektivnih vježbi Razvijanje navika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem	Zoran Malečić, mag. cin.	Praktičan rad, tjelesno vježbanje u bazenu i dvorani Centra	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027. prema redovitom rasporedu	-	Procjena znanja plivanja Procjena terapeutskog učinka boravkom u vodi Procjena motoričkih sposobnosti i poboljšanja u radu lokomotornog sustava kao i respiratornog

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – ESTETSKO UREĐENJE

za šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Vizualni identitet	Razumjeti povezanost likovnosti i okoline. Povezati blagdane i važne datume s likovnim stvaralaštvom. Poticati na važnost obilježavanja blagdana kroz likovne aktivnosti. Stvaralačko izražavanje različitim likovnim materijalima i tehnikama.	Uključiti učenike u likovno stvaranje i izražavanje. Sudjelovati u kulturnom životu sredine i prostornom uređenju Centra.	Dajana Ososlija mag. educ. art	Izrada dekoracija i likovnih radova	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2026./2027. prema redovitom rasporedu		Proces stvaranja, likovni radovi, ukrasi

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

za šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dramska skupina	Razvijati kreativnost i osjećaj pripadnosti kulturnoj i društvenoj zajednici	Sudjelovanje u dramskim igrama, improvizacijama i igrama uloga, primjena pravila ponašanja na kulturnim događajima te izvođenje predstave	Marija Komjetan Perković, mag.rehab.educ.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	šk.god. 2026./2027.	Novi materijali financirani iz projekta MZO za izvannastavne aktivnosti	Fotografije, predstava, odlasci u kazalište
Mala čitaonica	Razvijati čitalački interes, razvijati radne navike, razvijati komunikacijske vještine, bogaćenje rječnika	Praktično primijeniti svakodnevno čitanje te poticati povezivanje pročitanog teksta s vlastitim iskustvom, znanjem i idejama.	Roko Lang, univ.bacc.rehab.educ.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	šk.god. 2026./2027.	/	Mala čitaonica
	Razvijati čitalački interes, razvijati radne navike, razvijati komunikacijske vještine, usvojiti pravilno rukovanje slikovnicama, usvojiti	Praktično primijeniti svakodnevno pregledavanje slikovnica (samostalno pregledavanje slikovnica i praćenje dok odrasla osoba čita)	Lea Vojnović mag.rehab.educ	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Šk.god 2026./2027.	/	Fotografije

Mala čitaonica	prostorno snalaženje u knjižnici Centra	te potaknuti učenika na samostalan odabir slikovnice od vlastitog interesa.					
Engleski na kreativan način	Razvijati komunikacijske vještine i interes za engleski jezik i kulturu kroz kreativne zadatke i aktivnosti.	Omogućiti razumijevanje i izražavanje na engleskom jeziku u različitim kontekstima.	Lucia Opačak, univ.mag.rehab.educ.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	šk.god. 2026./2027.	/	Fotografije, plakati, listići za samovrednovanje
Glazbena radionica	Upoznavanje učenika s Orffovim instrumentarijem Usvojiti osnove sviranja ritamskih glazbala Usvojiti osnove vokalne tehnike Poticati komunikaciju glazbenim razgovorom uz uspostavljanje	Učenicima u odgojno-obrazovnim skupinama prema interesu i glazbenim sposobnostima	Marina Hojsak, prof. glazbene kulture, univ.spec.art. therap., učenici. Suradnja: GŠ Franje Kuhača, Osijek, Akademija za umjetnost i kulturu u Osijeku	Praktičan rad na upoznavanju glazbala, sviranje istih	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2026./2027. prema redovitom rasporedu	/	Nastupi na svim školskim priredbama i izvanškolskim događanjima

	povezanosti s učiteljem i članovima skupine Razvijati motoriku						
Pjevački zbor-izvannastavna aktivnost	Usvojiti osnove vokalne tehnike Njegovati glas i razvijati kulturu lijepog pjevanja Poticati komunikaciju glazbenim razgovorom uz uspostavljanje povezanosti s učiteljem i članovima skupine Praktičan rad na različitim stilovima glazbe	Učenicima u razrednoj nastavi prema interesu i glazbenim sposobnostima	Marina Hojsak, prof. glazbene kulture, univ.spec.art. therap., učenici. Suradnja: GŠ Franje Kuhača, Osijek, Akademija za umjetnost i kulturu u Osijeku	Praktičan rad, usvajanje vokalne tehnike, njegovanje glasa i razvijanje kulture lijepog pjevanja	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2026./2027. Učenici su podijeljeni po skupinama prema redovitom rasporedu		Nastupi na svim školskim priredbama i izvanškolskim događanjima
Vjeronaučna grupa	Usvajanje vjerskih nastavnih sadržaja, upoznavanje čovjekove duhovne dimenzije. Primanje sakramenta Prve pričesti	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Poštovanje prema Bogu.	Marijana Došen Ivana Dugandžić	Nastava prema Godišnjem izvedbenom kurikulu. Kreativne radionice. Posjeti crkvi. Sudjelovanje na	7.9.2026. – 15.6.2027.	Potrošni materijal	Pismeno praćenje. Sudjelovanje na euharistijskom slavlju i vjeronaučnoj smotri

				euharistijskom slavlju. Sudjelovanje na vjeronaučnoj smotri VjeDra			
Plivanje	- Ulazak u bazen samostalno - privikavanje na vodu - izvođenje pokreta plivanja kraul načinom u bazenu uz pomoć rekvizita - individualno izražavanje	Poticati tjelesno vježbanje radi povećanja radne sposobnosti	Ana-Marija Kelemen	Praktičan rad, tjelesno vježbanje u bazenu i dvorani Centra	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine	iz sredstava CZA	Praćenje napretka tijekom provođenja tretmana. Bilješke ostvarenosti ciljeva.
Mali umjetnici	Usvojiti i primjenjivati osnovne postavke likovnog i glazbenog izražavanja; razvijati kreativno mišljenje, maštu i sposobnost samostalnog izražavanja. Razvijati zanimanje za različite oblike umjetničkog stvaralaštva te poticati učenike na istraživanje,	Poticanje mašte i kreativnosti, unapređivanje likovnih i glazbenih vještina te razvoj samopouzdanja i sposobnosti izražavanja kroz umjetnost. Uvažavanje individualnih sposobnosti, interesa i tempa rada.	Stefani Ivković	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Tijekom školske godine 2026./2027.	/	Praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika; analiza i vrednovanje učeničkih radova; praćenje razvoja kreativnosti, samostalnosti, suradnje i sposobnosti likovnog i glazbenog izražavanja

	eksperimentiranje i ustrajnost u radu						
Likovna radionica	- proširiti znanje iz likovne kulture -razvijati interes za likovnim stvaranjem i izražavanjem kroz različita likovna područja - kroz praktični rad s raznim materijalima razvijati vizualno i stvaralačko mišljenje - razvijanje suradništva kroz rad u paru i grupi - potaknuti na važnost obilježavanja važnih dana i blagdane kroz likovne aktivnosti - razvijanje radnih i estetskih sposobnosti te formiranje stavova o likovnom stvaralaštvu i vizualno okolini	Uključiti učenike u likovno stvaranje i izražavanje. Motivirati učenike na kreativno izražavanje i korištenje različitih likovnih materijala i tehnika. Razvijati interes za fotografiju i multimediju te poticati kreativno vizualno izražavanje korištenjem digitalnih alata, fotografije i animacije. Sudjelovati u kulturnom životu sredine i prostornom uređenju Centra.	Dajana Ososlija mag.educ.art	- individualni rad - rad u paru - izražavanje kroz različita likovna područja primjenom različitih likovnih tehnika -izrada likovnih radova i prigodnih dekoracija -korištenje različitih likovnih tehnika i materijala	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2026./2027. prema redovitom rasporedu		- proces stvaranja, - likovni radovi, - osmišljavanje i izrada uporabnih predmeta i dekoracija -izložba - izlaganjem u prostoru škole ili u drugim javnim i kulturnim institucijama

	-potaknuti učenike na kreativnost i originalnost u likovnim radovima - razviti estetske i radne vrijednosti, inicijativnost, samopouzdanje i samostalnost - razvijati interes i vještine u području fotografije i multimedije te poticati kreativno i vizualno izražavanje kroz fotografiju, digitalne alate, animaciju i povezivanje različitih umjetničkih područja						
Ritmika i glazba	Razvijati cjelovit razvoj učenika, uključujući kognitivni, emocionalni, socijalni i motorički razvoj.	Poticati kreativnost, socijalnu interakciju te glazbeno stvaralaštvo i pokret.	Ivona Tuđman	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	šk.god. 2026./2027.	Glazbeni instrumenti dostupni u školi	Uključenost i motiviranost učenika u zadanim aktivnostima
Kistići	Razvijati preciznost, finu motoriku, izražavanje osjećaja, ideja, razvijati naviku	Poticati kreativno izražavanje izradom različitih likovnih djela	Ana Curić	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Šk.god. 2026./2027.	Materijali dostupni u školi	Izložba radova, mapa radova

	održavanja prostora čistim						
Mali kreativci	Razvijati kreativno izražavanje, finu motoriku, samostalnost, ustrajnost i suradnju kroz praktične kreativne aktivnosti primjerene individualnim sposobnostima, interesima i potrebama učenika.	Stjecanje iskustva u radu s različitim materijalima, priborom i jednostavnim kreativnim tehnikama te poticanje samostalnosti, mogućnosti izbora, izražavanje vlastitih interesa i osjećaja, razvoj praktičnih vještina i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima.	Tatjana Markić, univ.mag.rehab.educ.	Individualni i grupni rad prema unaprijed planiranom rasporedu	šk.god. 2026./2027.	/	Praćenje napretka tijekom provođenja tretmana Usporedba inicijalne i finalne procjene

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – POVEZIVANJE S RODITELJIMA I PODRŠKA OBITELJI

za šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Zajedno za zadrugu – kreativne radionice s roditeljima te braćom i sestrama učenika	Jačati suradnju i partnerski odnos obitelji i Centra kroz aktivno uključivanje roditelja te braće i sestara učenika u zajedničke aktivnosti. Poticati međusobno upoznavanje, povezivanje i osjećaj pripadnosti zajednici Centra.	Aktivnost je namijenjena roditeljima te braći i sestrama učenika Centra radi njihova aktivnog uključivanja u život Centra kroz izradu kreativnih proizvoda za potrebe učeničke zadruge te stvaranje prostora za međusobno povezivanje, razmjenu iskustava i neformalno druženje.	Djelatnici Centra i voditelj učeničke zadruge	Provest će se dvije kreativne radionice, jedna u tjednu kada A smjena pohađa nastavu poslijepodne, a druga u tjednu kada je B smjena poslijepodne. Dok su učenici na nastavi, roditelji će uz neformalno druženje sudjelovati u izradi prigodnih proizvoda za učeničku zadrugu. Istodobno će se za braću i sestre učenika organizirati kreativne radionice prilagođene njihovoj dobi. Aktivnosti će se odvijati paralelno,	Studeni - prosinac 2026.g.	Materijali i pribor za izradu proizvoda za učeničku zadrugu; sredstva Centra / učeničke zadruge.	Praćenje odaziva i uključenosti roditelja te braće i sestara učenika, broj i kvaliteta izrađenih proizvoda za učeničku zadrugu, povratne informacije sudionika o zadovoljstvu provedenim aktivnostima te procjena uspješnosti provedbe od strane nositelja aktivnosti.

				uz vodstvo djelatnika Centra.			
Osnaživanje obitelji – stručni i iskustveni susreti	Za roditelje: Unaprjeđivati znanja i vještine roditelja u područjima važnima za razumijevanje potreba djeteta i pružanje podrške u svakodnevnom životu. Za braću i sestre: Poticati razvoj, osnaživanje i međusobno povezivanje braće i sestara učenika kroz dobno primjerene sadržaje-igru i senzorne aktivnosti za mlađu djecu te aktivnosti usmjerene na osnaživanje i razmjenu iskustava za stariju djecu.	Aktivnost je namijenjena roditeljima te braći i sestrama učenika Centra. Roditeljima omogućuje stjecanje stručnih znanja i praktičnih smjernica o temama koje sami prepoznaju kao važne, dok braću i sestre uključuje u dobno primjerene aktivnosti koje omogućuju igru, druženje, zajedničko iskustvo i socioemocionalno učenje.	Stručni djelatnici Centra	Aktivnost će se provoditi tijekom drugog polugodišta, zasebno za A i B smjenu. Kako bi sadržaj stručnih susreta što bolje odgovarao aktualnim potrebama roditelja i njihove djece, za svaku će smjenu stručni djelatnici roditeljima ponuditi tri moguće teme stručnog susreta. Roditelji će glasovanjem odabrati temu za koju iskazuju najveći interes, a tema s najvećim brojem glasova bit će odabrana za pripremu i provedbu stručnog susreta. Za vrijeme stručnog susreta s roditeljima, za mlađu braću i sestre organizirat će se igra i senzorne aktivnosti, a za stariju socioemocionalna radionica.	Ožujak-travanj 2027.g.	Troškovi materijala i pribora za provedbu aktivnosti osigurat će se iz sredstava Centra.	Praćenje odaziva i uključenosti sudionika, evaluacijski upitnik za roditelje te osvrt nositelja aktivnosti na provedbu i ostvarivanje planiranih ciljeva.
Rastimo zajedno	Osnaživati roditelje učenika Centra	Program je namijenjen roditeljima učenika	Voditeljice:	Program će se provoditi kroz ciklus grupnih			Praćenje redovitosti sudjelovanja roditelja,

	(mlađeg uzrasta) u njihovoj roditeljskoj ulozi. Razvijati roditeljske kompetencije i poticati bolje razumijevanje potreba djeteta. Jačati osobne i obiteljske resurse te poticati razmjenu iskustava među roditeljima.	Centra kojima se kroz grupni rad pruža prostor za učenje, razmjenu iskustava, međusobno povezivanje i promišljanje o vlastitom roditeljstvu.	Gabrijel Purić Tihana Najdert Karla Matić	radionica za roditelje prema programu Rastimo zajedno Plus. Radionice će voditi educirani voditelji programa, prema unaprijed definiranim sadržajima i metodama rada. Rad će uključivati kratka stručna izlaganja, iskustvene i praktične aktivnosti, razgovor i razmjenu iskustava među roditeljima te zajedničko promišljanje o roditeljstvu i potrebama djeteta.	Drugo polugodište 2027.g.	Troškovi materijala i pribora za provedbu programa osigurat će se iz sredstava Centra	evaluacijski upitnici te povratne informacije roditelja o korisnosti i primjenjivosti sadržaja radionica.

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

za šk. god. 2026./2027. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Osvijestiti i zahvaliti za plodove zemlje	Uključivanje učenika u obilježavanje blagdana i sudjelovanje na različitim aktivnostima tijekom školske godine	Razrednici, vjeroučiteljica	Po razredima/skupinama – kreativne radionice, fotografije/video	listopad 2026. godine	Potrošni materijal	
Europski dan muzikoterapije	Obilježiti dan muzikoterapije zajedničkim glazbenim aktivnostima		Učiteljica glazbene kulture, razrednici, pedagoginja	Prigodni program zajedničke glazbene aktivnosti/gledanje glazbenog programa konferencijska dvorana	15. studeni 2026.		
Obilježavanje nadolazećih blagdana	Obilježiti blagdane sv. Nikola, Božić		Razrednici, predmetni nastavnici, vjeroučiteljica, učiteljica glazbene	Po razredima/skupinama – kreativne radionice, fotografije/video	Tijekom prosinca 2026. godine	Potrošni materijal	

-sv. Nikola **- Božić**			kulture, učiteljica likovne kulture	Online priredba			
Predblagdanski program	ususret blagdanima		Učiteljica glazbene kulture, razrednici, pedagoginja	Prigodni predblagdanski program - gledanje video isječaka prigodnih glazbeno-scenskih prikaza	Tijekom prosinca 2026. godine		
Božićna prodajna izložba učeničkih radova u školi	Izložba i prodaja učeničkih radova		Učiteljica likovne kulture, Centar	Po razredima/skupinama – kreativne radionice, fotografije/video Online izložba	Tijekom prosinca 2026. godine	Potrošni materijal	
Valentinovo/ Fašnik - maskenbal	Družiti se i stvarati ozračje vezano uz Valentinovo, maškare		Razrednici	Po razredima/skupinama – kreativne radionice Razrednici	Tijekom veljače 2027.godine	Potrošni materijal	
Dan edukacijskih **rehabilitatora**	Obilježiti Dan Centra i edukacijskih rehabilitatora		Razrednici, učiteljica glazbene kulture, učiteljica likovne kulture, vjeroučiteljice, učitelji tjelesne kulture, pedagoginja,	Prigodni program Izložba učeničkih radova - Portreti učitelja	1. ožujka 2027. godine	Potrošni materijal	

			ravnatelj				
Svjetski dan kazališta	Obilježiti svjetski dan kazališta		Učiteljica glazbene kulture, razrednici, pedagoginja	Prigodni program . zajedničko gledanje isječaka glazbeno-scenskih djela namijenjenih izvedbi u kazalištu	7. ožujka 2027.		
Obilježavanje blagdana Uskrsa	Obilježiti blagdan Uskrsa		Razrednici, predmetni nastavnici, vjeroučiteljica, uč iteljica likovne kulture	Po razredima/skupinama – kreativne radionice, fotografije/video Razrednici	Tijekom travnja 2027. godine	Potrošni materijal	
Dan Centra/ **Svjetski dan svjesnosti o autizmu**	Obilježiti dan Centra i Dan svjesnosti o autizmu		Razrednici, učiteljica glazbene kulture, učiteljica likovne kulture, vjeroučiteljice, učitelji tjelesne kulture, pedagoginja, ravnatelj	Prigodni program	Travanj 2027.	Potrošni materijal	
Svjetski dan umjetnosti	Obilježiti Svjetski dan umjetnosti		Učiteljica glazbene kulture, učiteljica likovne kulture	Radionica za učenike (“Slušam, plešem, slikam”) - spoj muzikoterapije, plesne i likovne terapije	Svibanj 2027.		

Svjetski dan zaštite okoliša **Svaštarnica**		Uključivanje učenika, njihovih roditeja i djelatnika Centra u prodaju i razmjenu uporabih predmeta i odjeće i tako potaknuti na promicanje du goročne održivosti i zaštitu okoliša	Razrednici, učiteljice, učitelji, pedagoginja, ravnatelj	- buvljak, prodaja rabljene odjeće, raznih uporabnih i ukrasnih predmeta	Kraj svibnja/ početak lipnja , 2027.		
Izložba učeničkih likovnih radova	Pokazati široj zajednici način rada škole i mogućnosti naših učenika	Neposrednim uključivanjem u kulturna zbivanja jačati učenicima samos vijest te osjećaj uključenosti u društvo.	Učiteljica likovne kulture	Izložba učeničkih radova izvan Centra	Lipanj, 2027.		

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE „OBLAK“

za šk. god. 2026./2027. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
UZ „Oblak“	-navikavanje učenika na život i rad u zajednici -socijalizacija -osposobljavanje učenika za komunikaciju -poticanje razvoja fine motorike i okulomotorike	-usvajanje novih znanja i vještina -ovladavanje radnim operacijama -rad s alatima -poticanje likovne imaginacije i invencije (kroz sekcije)	Učitelji razredne i predmetne nastave Učitelji odgojno obrazovnih skupina Učitelji produženog stručnog postupka	Učenici usvajaju/usavršavaju vještine kroz sekcije Zadruge: mladi tehničari, kreativna radionica, eko grupa -sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, na prodajnim izložbama i smotrama učeničkih zadruga	-tijekom nastavne godine 2026./2027.	-sredstva Zadruge	-novčani dobitci od prodaje radova na prodajnim izložbama koji se raspoređuju na kupnju potrebnih materijala i sredstava za nastavak rada zadruge, seminare, tečajeve i nagrade zadrugarima

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – PROJEKTI

za šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Erasmus + KA1 projekt „Dobrobit i internacionalizacija u fokusu“	1. Razvoj profesionalnih i osobnih vještina učitelja u upravljanju stresom i očuvanju osobne dobrobiti i dobrobiti učenika te osiguravanje visoke kvalitete njihova rada s učenicima 2. Modernizacija kurikuluma za učenike s teškoćama integracijom kreativnih terapija s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja učenika 3.Internacionalizacija i jačanje kapaciteta Centra za autizam za međunarodnu suradnju	Unaprijeđena stručnost učitelja u području dobrobiti, upravljanja stresom i kreativnih terapija. Poboljšana dobrobit učitelja i učenika te podržano mentalno zdravlje u Centru. Moderniziran kurikulum i jačani kapaciteti djelatnika u međunarodnom okruženju. Povećana međunarodna	Erasmus tim Centra za autizam	Odlazak na strukturirane tečajeve i aktivnost praćenja rada u, Španjolsku Njemačku Portugal .Nizozemsku i Grčku. Predavanja i radionice (diseminacija) sudionika mobilnosti na Učiteljskom vijeću, stručnim aktivima županijskim i međužupanijskim skupovima kako prenijeli stečena znanja i iskustva u radu na ovom projektu. Objave o projektnim aktivnostima na web stranici projekta, Centa i u medijima te	15. listopad - 2025.- 14. travnja 2027. 18 mjeseci	Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus +	Ankete, evaluacija tijekom i nakon završetka projekta. Evaluacija učinka projekta na učenike, učitelje, školu.

		suradnja i vidljivost Centra.		diseminacija na eTwinning platformi			
PROJEKT Kada bajke i priče ožive	Razvijanje kreativnosti Uključivanje u kulturni i društveni život škole i lokalne zajednice Opremanje prostora škole potrebnom opremom i materijalima za realizaciju projekta	Razvoj i primjena novih vještina	Marija Komjetan Perković, mag.rehab.educ.	Pisanje projekta za sufinanciranje. Nabavka materijala za provođenje INA Neposredni rad s učenicima Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja i objavljivanje na internet stranicama škole	šk.god. 2026./2027.	Sufinanciranje MZO	Praćenje projektnih aktivnosti i evaluacija Narativno i financijsko izvješće projekta

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – MEDICINSKOG OSOBLJA

za šk. god. 2026./2027. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Zdravstveni odgoj- 1. i 2. razred- higijena	Briga o zdravlju i održavanju osobne higijene	Usvajanje vještine održavanja osobne higijene	Medicinsko osoblje	Edukacija, asistencija i poticanje na usvajanje vještina brige o sebi	U dogovoru sa učiteljima, tijekom školske godine	Iz sredstava CZA	Samostalno pranje ruku, samostalno umivanje, korištenje četkice za zube emocionalni doživljaj učenika. Povratna informacija roditelja
Zdravstveni odgoj- 4. razred- zdrava prehrana	Prepoznati i razvrstati zdravu hranu. Konzumacija zdrave hrane.	Usvajanje pravilnih prehrambenih navika kod djece, razvijati pravilan odnos prema hrani. Poticati zdrave prehrambene navike.	Medicinsko osoblje	Kroz edukativne radionice zdrave prehrane, izrada memory igre, izrada jelovnika s povjerenstvom za prehranu.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Iz sredstava CZA	Izrada plakata, korištenje izrađenih materijala. Povratna informacija roditelja
Zdravstveni odgoj- 5. i 6. razred- pubertet	Shvaćanje promjena koje se dešavaju u/na tijelu.	Edukacija djece o pubertetu i promjenama koje on nosi sa sobom, educiranje o higijeni, a posebice djevojčica o menstruaciji	Medicinsko osoblje	Individualni razgovori, te edukacije u dogovoru s voditeljem skupine	Tijekom školske godine 2026./2027.	Iz sredstava CZA	Razumijevanje puberteta i promjena koje se događaju. Samostalno održavanje higijene
Kontrolni pregledi prilikom pojave	Briga o zdravlju i prevencija bolesti	Kontrola zaraznih bolesti.	Medicinsko osoblje	Zdravstveni pregled	Tijekom školske godine 2026./2027.	Iz sredstava CZA	Redovita procjena

zaraznih bolesti u školi. Poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija							
Edukacija zaposlenika o postupanju kod epi napada u djece	Briga o zdravlju i prevencija bolesti	Postupanje u hitnim situacijama	Medicinsko osoblje	Edukacija nastavnog i ne nastavnog osoblja putem radionica i ppt.	1. polugodište	Iz sredstava CZA	Povratna informacija
Antropometrijska obilježja	Briga o zdravlju	Praćenje rasta i razvoja	Medicinsko osoblje	Mjerenje visine visinomjerom i mjerenje tjelesne težine vagom	Početak, sredina i kraj školske godine	Iz sredstava CZA	Pismena evidencija
Zdravstveni odgoj za roditelje (promjene u pubertetu, higijena, zdrave navike)	Briga o zdravlju	Edukacija roditelja o promjenama koje donosi pubertet, higijenskim navikama djece i zdravoj prehrani	Medicinsko osoblje	Edukacija roditelja putem radionica i ppt.	Na roditeljskim sastancima u dogovoru s učiteljima	Iz sredstava CZA	Povratna informacija
Pratnja u prijevozu	Razvoj primjerenog ponašanja tijekom vožnje u autu	Podrška učenicima u prijevozu	Domar vozač i medicinsko osoblje	Svakodnevno upoznavanje s pravilima ponašanja u autu	Tijekom školske godine prema redovitom rasporedu	Iz sredstava CZA	Praćenje ponašanja učenika

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – LIJEČNICE ŠKOLSKE MEDICINE

za šk. god. 2026./2027. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Sistematski pregledi vrtićke djece prije upisa u 1. razred	Briga o zdravlju i prevencija bolesti	Prikupljanje podataka o zdravstvenom stanju djeteta	Školski liječnik	Zdravstveni pregled	1. polugodište	Iz sredstava CZA	Inicijalna procjena i praćenje od strane školske liječnice
Cijepljenje za 1. razred	Cijepljenje protiv ospica, rubeole, zaušnjaka, dječje paralize	Zaštita od zaraznih bolesti protiv kojih se cijepi	Školski liječnik	Cijepljenje	Tijekom školske godine 2026./2027.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Pismeno praćenje
Pregled učenika 3. razreda	Probir – poremećaji vida/vida na boje, rast i razvoj (mjerenje tjelesne težine i visine)	Prevencija bolesti i bolesnih stanja	Školski liječnik	Zdravstveni pregled	Rujan 2026.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Inicijalna procjena i praćenje od strane školske liječnice
Pregled učenika 5. razreda	Sistematski pregled	Prevencija bolesti i bolesnih stanja	Školski liječnik	Zdravstveni pregled	Rujan 2026.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Inicijalna procjena i praćenje od strane školske liječnice
Pregled učenika 6. razreda	Probir na deformacije kralježnice, rast i razvoj (mjerenje tjelesne visine i težine)	Prevencija bolesti i bolesnih stanja	Školski liječnik	Zdravstveni pregled	Rujan 2026.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Inicijalna procjena i praćenje od strane školske liječnice
Pregled učenika 7. razreda	Audiometrija – provjera sluha	Prevencija bolesti i bolesnih stanja	Školski liječnik	Zdravstveni pregled	Rujan 2026.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Inicijalna procjena i praćenje od strane školske liječnice

Cijepljenje za 5., 6. i 7. razred	Cijepljenje protiv HPV infekcije	Zaštita od zaraznih bolesti protiv kojih se cijepi	Školski liječnik	Cijepljenje	Tijekom školske godine 2026./2027.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Pismeno praćenje
Pregled učenika 8. razreda	Sistematski pregled	Prevencija bolesti i bolesnih stanja	Školski liječnik	Zdravstveni pregled	Rujan 2026.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Inicijalna procjena i praćenje od strane školske liječnice
Cijepljenje za 8. razred	Docjepljivanje (difterija, tetanus, hripavac)	Zaštita od zaraznih bolesti protiv kojih se cijepi	Školski liječnik	Cijepljenje	Tijekom školske godine 2026./2027.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Pismeno praćenje
Pregled učenika OOS	Kontrolni pregled (mjerenje visine, težine, ispitivanje vida i vida na boje)	Prevencija bolesti i bolesnih stanja	Školski liječnik	Zdravstveni pregled	Rujan 2026.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Inicijalan procjena i praćenje od strane školske liječnice

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – LIJEČNICE DENTALNE MEDICINE

za šk. god. 2026./2027. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Pregled usne šupljine	Prevencija karijesa	Higijena usne šupljine	Liječnica dentalne medicine	Zdravstveni pregled	Prvo polugodište 2026./2027.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Inicijalan procjena i praćenje od strane liječnice dentalne medicine

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – VANJSKI SURADNICI

za šk. god. 2026./2027. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Frizer u CZA	Lakše prihvaćanje situacije šišanja Smanjeni intenzitet i/ili oblik NOP u situaciji šišanja	Učiniti šišanje prihvatljivom situacijom za učenike CZA	Frizerka uz podršku djelatnika CZA	U prostorijama CZA	Nekoliko puta tijekom školske godine 2026./2027.	Nema predviđenih troškova	Broj i zadovoljstvo korisnika koji će koristiti ovu aktivnost